



جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم النفس

توصيف برنامج ليسانس علم النفس بنظام الساعات المعتمدة للعام (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)

أ- معلومات أساسية :	
اسم البرنامج :	ليسانس علم النفس بنظام الساعات المعتمدة
طبيعة البرنامج :	أحادي
القسم المسئول عن البرنامج :	قسم علم النفس
تاريخ إقرار البرنامج :	١٦ - ٦ - ٢٠١٤ م
تاريخ آخر تحديث للاعتماد :	١٨ - ٩ - ٢٠٢٣ م

ب - معلومات متخصصة:

١ - الأهداف العامة للبرنامج:

- ١/١ أن يتمكن الطالب من تطبيق نظريات ومفاهيم علم النفس لخدمة المجتمع بشكل إيجابي.
- ٢/١ أن يجيد الطالب استخدام مناهج البحث في الدراسات والبحوث النفسية.
- ٣/١ أن يتقن الطالب تصميم المقاييس والاختبارات النفسية وتطبيقها وتصحيحها
- ٤/١ تدريب الطلاب على مهارات التشخيص من خلال: دراسة الحالة، والمقابلة، والملاحظة، وتطبيق وتصحيح وتفسير الاختبارات النفسية.
- ٥/١ تدريب الطلاب على مهارات الوقاية والإرشاد والتوجيه والعلاجات النفسية المختلفة.
- ٦/١ تأهيل الطلاب لسوق العمل في ميادين عملية مختلفة، من مثل: مستشفيات الصحة النفسية والعقلية ، مراكز علاجية، مراكز إرشاد زواجي، مراكز تعديل سلوك، مؤسسات صناعية، مدارس.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعرفة والفهم:

في نهاية البرنامج يكون الخريج قد اكتسب المعارف والقدرة على أن :

- ١/١/٢ يعدد النظريات والمدارس المتنوعة في مجال علم النفس.
- ٢/١/٢ يصف التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجالات علم النفس المختلفة .
- ٣/١/٢ يصنف الاضطرابات النفسية والعقلية المختلفة وانحرافات السلوك والمشكلات النفسية والاجتماعية.
- ٤/١/٢ يتعرف على طرق وأساليب تقييم وعلاج الاضطرابات والمشكلات والانحرافات النفسية المختلفة.
- ٥/١/٢ يوضح الاختلاف بين مراحل النمو المختلفة من حيث خصائصها ومشكلاتها.
- ٦/١/٢ يتعرف على العلوم الإنسانية والاجتماعية والطبيعية ذات الصلة بالمدارس النفسية الحديثة والمعاصرة (علم الإحصاء- البيولوجي - الفسيولوجي- الفلسفة - الأنثروبولوجي- اللغة الانجليزية- اللغة العربية).

- ٧/١/٢ يعدد الصيغ البحثية ومناهج البحث في مجال علم النفس، وأدوات وأساليب القياس النفسي.
- ٨/١/٢ يلخص أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجالات علم النفس.

٢/٢ المهارات الذهنية:

في نهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :

- ١/٢/٢ يوظف أساليب وطرق المنهج العلمي في البحوث والدراسات النفسية.
- ٢/٢/٢ يربط بين التغيرات الجسمية والفسيولوجية والوظائف النفسية في مختلف مراحل النمو.
- ٣/٢/٢ يحدد المشكلات النفسية وسبل مواجهتها.
- ٤/٢/٢ يقارن بين الاضطرابات النفسية والعقلية وانحرافات السلوك في مراحل العمر المختلفة.
- ٥/٢/٢ يوازن بين النظريات والمدارس النفسية المختلفة.
- ٦/٢/٢ يقيم طرق وأساليب القياس والعلاج النفسي المختلفة.
- ٧/٢/٢ يقترح أسئلة بحثية في مختلف ميادين علم النفس.
- ٨/٢/٢ يفسر الظواهر النفسية في ضوء النظريات النفسية والاجتماعية والبيولوجية والعصبية.

٣/٢ المهارات المهنية والعملية:

في نهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:

- ١/٣/٢ يضبط البيانات الخاصة بالظواهر والمتغيرات النفسية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.
- ٢/٣/٢ يستخدم المعلومات المختلفة لصياغة مشكلة بحثية وتصميم خطة بحث وإعداد التقارير.
- ٣/٣/٢ يطبق الأدوات والاختبارات والمقاييس النفسية الفردية والجمعية.
- ٤/٣/٢ يقدر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية وتفسير الدرجة عليها.
- ٥/٣/٢ يطبق معارفه لإجراء مقابلة أو ملاحظة في مجالات علم النفس المتنوعة.
- ٦/٣/٢ يجري دراسة حالة وكتابة تقرير عنها.
- ٧/٣/٢ يختار النماذج أو الأساليب العلاجية أو الإرشادية أو الوقائية الملائمة للحالة.

٤/٢ - المهارات العامة والمنقولة:

في نهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:

- ١/٤/٢ يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع، وإجراء البحوث والدراسات النفسية.
- ٢/٤/٢ يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في عرض المعلومات، والتواصل، وتقديم العروض التقديمية.
- ٣/٤/٢ يعمل ضمن فريق الإرشاد أو التوجيه أو تعديل السلوك في مجال الخدمة النفسية، أو عند إجراء بحوث جماعية تخدم المجتمع والبيئة المحيطة به.
- ٤/٤/٢ يتواصل مع الآخرين بإيجابية سواء كتابة أم شفاهة.
- ٥/٤/٢ يستخدم اللغة الانجليزية في الاطلاع على النصوص المتخصصة في الكتب والمراجع، والبحث عن المعلومات في شبكة المعلومات.
- ٦/٤/٢ يظهر قدرات التعلم الذاتي عند حل المشكلات بين الأفراد أو بشكل مؤسسي لتحقيق الكفاية الانتاجية والإدارة الناجحة.
- ٧/٤/٢ يعمل تحت ضغط.

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

١/٣ المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS)

أولاً: يجب أن يتصف خريج برنامج ليسانس علم النفس بنظام الساعات المعتمدة بما يتصف به خريج قطاع الآداب بالقدرة على:

- ١- الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم مجال علم النفس.
- ٢- الربط بين الماضي والحاضر واستشراف المستقبل في ضوء ما لديه من معطيات واقعية.
- ٣- اتباع مناهج التفكير والبحث العلمي في حل المشكلات التي تواجهه.
- ٤- التحليل النقدي والتفكير المنطقي.
- ٥- استخدام المهارات اللغوية للتعامل مع المراجع اللازمة في مجال علم النفس باللغة الإنجليزية.
- ٦- استخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية بصورة علمية صحيحة.
- ٧- استخدام الحاسب الآلي ووسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة بالطريقة التي تخدم تخصصه في مجال علم النفس.
- ٨- توظيف المعارف والعلوم الإنسانية لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة به بشكل إيجابي.
- ٩- إدراك أهمية تخصصه ودوره كأخصائي نفسي في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع وتنميته.
- ١٠- اكتساب ثقافة المواطنة والتعامل مع الآخر.

ثانياً: يجب أن يتصف خريج برنامج ليسانس علم النفس بنظام الساعات المعتمدة بما يتصف به خريج قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية بالقدرة على:

- ١.١ استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- ٢.١ تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.

١. ٣ تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله كأخصائي نفسي.
١. ٤ التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية.
١. ٥ تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.

٢/٣ : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية بكليات الآداب والمخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

م	معايير القطاع	المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج
١ / ٢ المعرفة والفهم	١ / ١ / ٢ النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	١ / ١ / ٢ يعدد النظريات والمدارس المتنوعة في مجال علم النفس.
	٢ / ١ / ٢ التطورات والاتجاهات العلمية الحديثة في مجال تخصصه.	٢ / ١ / ٢ يصف التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجالات علم النفس المختلفة.
	٣ / ١ / ٢ الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال تخصصه.	٣ / ١ / ٢ يصنف الاضطرابات النفسية والعقلية المختلفة وانحرافات السلوك والمشكلات النفسية والاجتماعية.
	٤ / ١ / ٢ العلوم ذات العلاقة بالتخصص سواء كانت الإنسانية أم الطبيعية أم الاجتماعية بالقدر الذي يمكنه من متابعة التخصص.	٤ / ١ / ٢ يتعرف علي طرق وأساليب تقييم وعلاج الاضطرابات والمشكلات والانحرافات النفسية المختلفة.
	٥ / ١ / ٢ الصيغ البحثية الرئيسية في مجال تخصصه، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	٥ / ١ / ٢ يوضح الاختلاف بين مراحل النمو المختلفة من حيث خصائصها ومشكلاتها.
	٦ / ١ / ٢ أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال تخصصه.	٦ / ١ / ٢ يتعرف على العلوم الإنسانية والاجتماعية والطبيعية ذات الصلة بالمدارس النفسية الحديثة والمعاصرة (علم الإحصاء- البيولوجي - الفسيولوجي- الفلسفة - الأنثروبولوجي- لغة انجليزية- لغة عربية).
٢ / ٢	١ / ٢ / ٢ اتباع المنهج العلمي في التفكير	١ / ٢ / ٢ يوظف أساليب وطرق المنهج العلمي

المهارات الذهنية	وطرق الاستدلال. ٢/٢/٢ تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. ٣/٢/٢ التفكير الناقد. ٤/٢/٢ طرح أسئلة بحثية. ٥/٢/٢ التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال تخصصه.	في البحوث والدراسات النفسية. ٢/٢/٢ يربط بين التغيرات الجسمية والفسولوجية والوظائف النفسية في مختلف مراحل النمو. ٣/٢/٢ يحدد المشكلات النفسية وسبل مواجهتها. ٤/٢/٢ يقارن بين الاضطرابات النفسية والعقلية وانحرافات السلوك في مراحل العمر المختلفة. ٥/٢/٢ يوازن بين النظريات والمدارس النفسية المختلفة. ٦/٢/٢ يقيم طرق وأساليب القياس والعلاج النفسي المختلفة. ٧/٢/٢ يقترح أسئلة بحثية في مختلف ميادين علم النفس. ٨/٢/٢ يفسر الظواهر النفسية في ضوء النظريات النفسية والاجتماعية والبيولوجية والعصبية.
المهارات المهنية والعملية	١/٣/٢ جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ٢/٣/٢ جمع البيانات الواقعية الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها. ٣/٣/٢ تطبيق الاختبارات النفسية الجمعية وتحليل نتائجها. ٤/٣/٢ قراءة وفهم نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية. ٥/٣/٢ إجراء مقابلة ذات هدف بحثي أو تطبيقي.	١/٣/٢ يضبط البيانات الخاصة بالظواهر النفسية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ٢/٣/٢ يستخدم المعلومات لصياغة مشكلة بحثية وتصميم خطة بحث وإعداد التقارير. ٣/٣/٢ يطبق الأدوات والاختبارات والمقاييس النفسية الفردية والجمعية. ٤/٣/٢ يقدر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية وتفسير الدرجة عليها. ٥/٣/٢ يطبق معارفه لإجراء مقابلة أو ملاحظة في مجالات علم النفس المتنوعة.

٦/٣/٢ إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها.	٦/٣/٢ يجري دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها.
١/٤/٢ استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل، والإطلاع والبحث عن المعلومات.	١/٤/٢ يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع، وإجراء البحوث والدراسات النفسية.
٢/٤/٢ العمل الجماعي وإدارة الفريق.	٢/٤/٢ يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في عرض المعلومات، والتواصل، وتقديم العروض التقديمية.
٣/٤/٢ التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	٣/٤/٢ يعمل ضمن فريق الإرشاد أو التوجيه أو تعديل السلوك في مجال الخدمة النفسية، أو عند إجراء بحوث جماعية تخدم المجتمع والبيئة المحيطة به.
٤/٤/٢ استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل .	٤/٤/٢ يتواصل مع الآخرين بإيجابية سواء كتابة أم شفاهة.
٥/٤/٢ استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد، أو في إطار مؤسسي بكفاءة.	٥/٤/٢ يستخدم اللغة الانجليزية في الاطلاع على النصوص المتخصصة في الكتب والمراجع، والبحث عن المعلومات في شبكة المعلومات.
	٦/٤/٢ يظهر قدرات التعلم الذاتي عند حل المشكلات بين الأفراد أو بشكل مؤسسي لتحقيق الكفاية الانتاجية والإدارة الناجحة.
	٧/٤/٢ يعمل تحت ضغط.

٤ / ٢
المهارات
العامة
والمنقولة

٤ - العلامات المرجعية: لا يوجد.

هيكل ومكونات البرنامج :

مدة البرنامج: (٨) مستويات دراسية موزعة على (٨) فصول دراسية.

(ينقسم العام الجامعي إلى فصلين دراسيين وفصل صيفي، والفصل الدراسي مدته ١٤ أسبوعاً، والفصل الصيفي مدته ٧ أسابيع).

إجمالي الساعات المعتمدة التي يجب على الطالب اجتيازها: ١٤٧ ساعة.

هيكل البرنامج: عدد الساعات المعتمدة في الأسبوع لكل مستوى :

المستوى	إجباري	اختياري	كلي
الأول	١٨	٢	٢٠
الثاني	١٦	٢	١٨
الثالث	١٦	٢	١٨
الرابع	١٦	٢	١٨
الخامس	١٦	٢	١٨
السادس	١٦	٢	١٨
السابع	١٦	٢	١٨
الثامن	١٧	٢	١٩

عدد مقررات البرنامج: ٦٨ مقرر

طبيعة العلوم	عدد المقررات	نسبتها المئوية	النسبة وفقاً لدليل الهيئة
مقررات العلوم الأساسية	١١	١٥,٣%	(٢٤-١٦)%
مقررات العلوم المساعدة:	١٨	٢٥%	(٢٦-٢٠)%
مقررات العلوم المهنية (التخصصية):	٢٤	٣٣%	(٣٥-٢٥)%
مقررات تطبيقات الحاسب الآلي	٧	١٠%	(١٤-١٠)%
مقررات التدريب الميداني	٨	١١,١%	(١٢-٦)%
مقررات علوم التميز	٤	٥,٦%	(٨-٤)%

د- مقررات البرنامج:

المستوى الأول: (٢٠ ساعة معتمدة)

مقررات إجبارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريب	الحضور والمشاركة				
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	الحاسب الآلي (متطلب جامعة)	حسب ١٠٠
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	أسس علم النفس العام	نفس ١٠١
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	علم نفس النمو (١) (طفولة)	نفس ١٠٢
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	الإحصاء (١)	نفس ١٠٣
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	علم النفس البيولوجي	نفس ١٠٤
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	مقدمة في الفلسفة الحديثة	نفس ١٠٥
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	لغة عربية (١) قواعد الكتابة باللغة العربية (متطلب كلية)	لغ ع ١٠٦
						١٨	المجموع	

مقررات اختيارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريب	الحضور والمشاركة				
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	أسس التفكير العلمي	نفس ١٠٧
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	علم النفس البيئي	نفس ١٠٨
						٢	المجموع	

المستوى الثاني: (١٨ ساعة معتمدة)

• مقررات إجبارية:

توزيع الدرجات	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريب	الحضور والمشاركة				
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	١	حقوق الإنسان (متطلب جامعة)	٢٠٠ حق
علم نفس النمو (١) نفس ١٠٢	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	علم نفس النمو (٢) (المراقبة)	٢٠١ نفس
أسس علم النفس العام نفس ١٠١	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	علم النفس الاجتماعي	٢٠٢ نفس
أسس علم النفس العام نفس ١٠١	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	نصوص في علم النفس العام باللغة الإنجليزية	٢٠٣ نفس
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	تاريخ علم النفس	٢٠٤ نفس
الإحصاء (١) نفس ١٠٣	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	الإحصاء (٢)	٢٠٥ نفس
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	لغة إنجليزية (١) (علم الصوتيات) (متطلب كلية)	٢٠٦ لغ إن
						١٦	المجموع	

• مقررات اختيارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريب	الحضور والمشاركة				
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	علم النفس والتنمية البشرية	٢٠٧ نفس
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	انثربولوجيا ثقافية	٢٠٨ نفس
						٢	المجموع	

المستوى الثالث: (١٨ ساعة معتمدة)

• مقررات إجبارية:

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الدرجة الكلية	توزيع الدرجات				متطلب سابق
				الحضور والمشاركة	تطبيقات وتدريب	امتحان تحريري	الامتحان النهائي	
نفس ٣٠١	مناهج البحث في علم النفس	٣	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	
نفس ٣٠٢	علم النفس الفارقي	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	
نفس ٣٠٣	علم النفس الأسري	٣	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	علم نفس النمو (٢) نفس ٢٠١
نفس ٣٠٤	علم نفس الشخصية	٣	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	تاريخ علم النفس نفس ٢٠٤
نفس ٣٠٥	علم نفس النمو (٣) (الرشد)	٣	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	علم نفس النمو (٢) نفس ٢٠١
لغ ع ٣٠٦	لغة عربية (٢) (معاجم ودلالات) (متطلب كلية)	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	لغة عربية (١) لغ ع ١٠٦
المجموع		١٦						

• مقررات اختيارية:

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الدرجة الكلية	توزيع الدرجات				متطلب سابق
				الحضور والمشاركة	تطبيقات وتدريب	امتحان تحريري	الامتحان النهائي	
نفس ٣٠٧	علم النفس عبر الثقافي	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	
نفس ٣٠٨	علم النفس الإعلامي	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	
المجموع		٢						

المستوى الرابع: (١٨ ساعة معتمدة)
• مقررات إجبارية:

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الدرجة الكلية	توزيع الدرجات				متطلب سابق
				الحضور والمشاركة	تطبيقات وتدريب	امتحان تحريري	الامتحان النهائي	
نفس ٤٠١	أسس القياس النفسي	٣	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	مناهج بحث نفس ٣٠١
نفس ٤٠٢	التحليل النفسي (١)	٣	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	علم نفس الشخصية نفس ٣٠٤
نفس ٤٠٣	نصوص نفسية في علم النفس الاجتماعي باللغة الإنجليزية	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	علم النفس الاجتماعي نفس ٢٠٢
نفس ٤٠٤	علم نفس النمو (٤) (المسنين)	٣	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	علم نفس النمو (٣) نفس ٣٠٥
نفس ٤٠٥	علم النفس الفسيولوجي	٣	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	علم النفس البيولوجي نفس ١٠٤
لغ إن ٤٠٦	لغة إنجليزية (٢) (معاجم ودلالات) (متطلب كلية)	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	لغة إنجليزية (١) لغ إن ٢٠٦
المجموع		١٦						

• مقررات اختيارية:

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الدرجة الكلية	توزيع الدرجات				متطلب سابق
				الحضور والمشاركة	تطبيقات وتدريب	امتحان تحريري	الامتحان النهائي	
نفس ٤٠٧	علم النفس الريفي	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	
نفس ٤٠٨	علم النفس التجاري	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	
المجموع		٢						

المستوى الخامس: (١٨ ساعة معتمدة)

• مقررات إجبارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريب	الحضور والمشاركة				
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	مقاييس شخصية (١)	نفس ٥٠١
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	اختبارات قدرات عقلية (١)	نفس ٥٠٢
مناهج بحث نفس ٣٠١	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	علم النفس التجريبي	نفس ٥٠٣
التحليل النفسي (١) نفس ٤٠٢	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	التحليل النفسي (٢)	نفس ٥٠٤
علم نفس الشخصية نفس ٣٠٤	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	علم النفس المعرفي	نفس ٥٠٥
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	علم النفس الإيجابي	نفس ٥٠٦
لغة عربية (٢) لغ ع ٣٠٦	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	لغة عربية (٣) (نظريات النقد الأدبي) (متطلب كلية)	لغ ع ٥٠٧
						١٦	المجموع	

• مقررات اختيارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريب	الحضور والمشاركة				
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	سيكولوجية المرأة	نفس ٥٠٨
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	علم النفس التربوي	نفس ٥٠٩
						٢	المجموع	

المستوى السادس: (١٨ ساعة معتمدة)

• مقررات إجبارية:

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الدرجة الكلية	توزيع الدرجات				متطلب سابق
				الحضور والمشاركة	تطبيقات وتدريب	امتحان تحريري	الامتحان النهائي	
نفس ٦٠١	مقاييس شخصية (٢)	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	مقاييس شخصية (١) نفس ٥٠١
نفس ٦٠٢	اختبارات قدرات عقلية (٢)	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	اختبارات قدرات عقلية (١) نفس ٥٠٢
نفس ٦٠٣	نصوص نفسية في علم النفس التجريبي باللغة الإنجليزية	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	علم النفس التجريبي نفس ٥٠٣
نفس ٦٠٤	علم نفس الصحة	٣	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	علم النفس الإيجابي نفس ٥٠٦
نفس ٦٠٥	علم النفس الجنائي	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	علم نفس الشخصية نفس ٣٠٤
نفس ٦٠٦	سيكولوجية ذوي الإعاقات	٣	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	علم النفس الفسيولوجي نفس ٤٠٥
لغ إن ٦٠٧	لغة إنجليزية (٣) (محاضرة وتدريب لغوية) (متطلب كلية)	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	لغة إنجليزية (٢) لغ إن ٤٠٦
المجموع		١٦						

• مقررات اختيارية:

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الدرجة الكلية	توزيع الدرجات				متطلب سابق
				الحضور والمشاركة	تطبيقات وتدريب	امتحان تحريري	الامتحان النهائي	
نفس ٦٠٨	علم النفس السياسي	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	
نفس ٦٠٩	سيكولوجية الإدمان	٢	١٠٠	٥	١٠	١٠	٧٥	
المجموع		٢						

المستوى السابع: (١٨ ساعة معتمدة)

• مقررات إجبارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
علم نفس الصحة نفس ٦٠٤	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	علم النفس المرضي	نفس ٧٠١
علم نفس النمو (١) نفس ١٠٢	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	أمراض نفسية للأطفال	نفس ٧٠٢
علم نفس الصحة نفس ٦٠٤	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	علم النفس الإكلينيكي (١)	نفس ٧٠٣
علم النفس الاجتماعي نفس ٢٠٢	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	علم النفس الإداري والتنظيمي	نفس ٧٠٤
علم النفس الفسيولوجي نفس ٤٠٥	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	طب نفسي وعلاجي	نفس ٧٠٥
لغة عربية (٣) لغ ع ٥٠٧	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	لغة عربية (٤) (تطبيقات لغوية باللغة العربية) (متطلب كلية)	لغ ع ٧٠٦
						١٦	المجموع	

• مقررات اختيارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	علم النفس العسكري	نفس ٧٠٧
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	الرعاية والتأهيل في المؤسسات الإيوائية	نفس ٧٠٨
						٢	المجموع	

المستوى الثامن: (١٩ ساعة معتمدة)

• مقررات إجبارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريب	الحضور والمشاركة				
علم النفس الفسيولوجي نفس ٤٠٥	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	علم النفس العصبي	نفس ٨٠١
علم النفس الفسيولوجي نفس ٤٠٥	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	علم النفس اللغوي	نفس ٨٠٢
علم النفس الإكلينيكي (١) نفس ٧٠٣	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	علم النفس الإكلينيكي (٢)	نفس ٨٠٣
علم النفس المرضي نفس ٧٠١	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	العلاج النفسي ومدارسه	نفس ٨٠٤
علم النفس الشخصية نفس ٣٠٤	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	الإرشاد والتوجيه النفسي	نفس ٨٠٥
لغة إنجليزية (٣) لغ إن ٦٠٧	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٣	لغة إنجليزية (٤) (الكتابة العلمية باللغة الإنجليزية) (متطلب كلية)	لغ إن ٨٠٦
						١٧	المجموع	

• مقررات اختيارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريب	الحضور والمشاركة				
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	صعوبات التعلم النمائية	نفس ٨٠٧
	٧٥	١٠	١٠	٥	١٠٠	٢	كتابة التقارير النفسية	نفس ٨٠٨
						٢	المجموع	

محتويات المقررات

كود المقرر	اسم المقرر	المحتوى
حسب ١٠٠	الحاسب الآلي (متطلب جامعة)	المبادئ والقواعد المتعلقة بالحاسب الآلي، كنظام تشغيل الويندوز وبعض تطبيقات حزم برامج مايكروسوفت أوفيس، وبعض تطبيقات الحاسوب في مجال علم النفس.
نفس ١٠١	أسس علم النفس العام	التعريف بعلم النفس وأهدافه والأفرع المختلفة له، وتوضيح الموضوعات التي يهتم علم النفس بدراستها، وكذلك العوامل التي تحدد السلوك سواء الفسيولوجية منها أو النفسية أو الاجتماعية، وتعريف الشخصية في السواء والمرضى، والميثاق الأخلاقي لممارسة مهنة الأخصائي النفسي.
نفس ١٠٢	علم نفس النمو (١) (طفولة)	تعريف بعلم نفس النمو، وأهمية دراسته، والعلوم المرتبطة به، ومبادئ وقوانين النمو الإنساني، والعوامل المؤثرة في حياة الطفل من المرحلة الجنينية حتى مرحلة الطفولة المتأخرة، والمظاهر العامة للنمو في مرحلة الطفولة، والمشكلات والاضطرابات التي يتعرض لها الأطفال في هذه المرحلة العمرية، وأزمات الإرتقاء الثمان (نموذج إريكسون) مع تقديم أمثلة شارحة لها.
نفس ١٠٣	الإحصاء (١)	تعريف بعلم الإحصاء، وأهمية علم الإحصاء في مجال علم النفس، وطرق جمع البيانات وتصنيفها، والقيم وأنواعها، والتوزيع التكراري لها، وتمثيل القيم بيانياً: المضلع التكراري، والمنحنى التكراري، والمدرج التكراري، ومقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، ومقاييس التشتت: المدى المطلق، ونصف المدى الربيعي، والانحراف عن المتوسط، والانحراف المعياري، والمعايير: الدرجة المعيارية، والدرجة التائية، والمئين.
نفس ١٠٤	علم النفس البيولوجي	الخلية الحية وتركيبها ووظائفها، والعمليات الوراثية والقوانين التي تحكمها وتحكم انتقال الصفات الوراثية من جيل لآخر عبر الجينات، وعمليات التوازن البيولوجي، والساعة البيولوجية، قادرا على فهم المرض والانسان كوحده متكاملة سيكولوجية واجتماعية ونفسية. كما يتعرف على علاقة النفس بالجسد والبيئة، وماهية علم النفس البيولوجي وأهمية دراسته، لكي يكون قادرا على فهم المرض والانسان كوحده متكاملة سيكولوجية واجتماعية ونفسية.
نفس ١٠٥	مقدمة في الفلسفة الحديثة	المفاهيم النفسية التي تناولتها الفلسفة الحديثة عبر تاريخ الفكر الإنساني المتمثل في أشهر فلاسفتها المعاصرين، والتي تتضمن المعرفة والإرادة الإنسانية عند كل من هوبز وشوبنهاور، وسيكولوجية الاعتقاد، والهوية، ومفهوم العلية عند هيوم، والصورة الذهنية والإدراكات الحسية عند براتراند رسل، والملاحم الرئيسية لعلم النفس عند جون استيوارت مل، وتعريفه للإنسانية المنطقية. كما يتعرف الطالب على المنهج العلمي البراجماتي عند وليم جيمس، وفلسفة التربية عند جون ديوي، إضافة إلى مفهوم الذكاء عند هنري برجسون، والأفكار الفطرية عند جون لوك، كما

		تشمل نظرة هيربرت سينسر البيولوجية للنفس البشرية، والولاء عند جوزابا رويس، والتحليل النفسي الوجودي عند جون بول سارتر، والعلاقات العينية مع الغير، والزمانية النفسية، إضافة إلى نظريته في الانفعالات، والمذهب الوجودي عند كيركجور، والوعي الذاتي عند هيجل، ومفهومه عن الدافع والاختيار، وكيف تناولت فلسفته الوظائف العقلية (التفكير - الخيال - الذاكرة).
لغ ع ١٠٦	لغة عربية (١) قواعد الكتابة باللغة العربية (متطلب كلية)	التعريف بقواعد الاملاء، علامات الترقيم، الفاعل، نائب الفاعل، المبتدأ، والخبر، اسم كان وأخواتها، اسم إن وأخواتها.
نفس ١٠٧	أسس التفكير العلمي	أهمية التفكير العلمي، ونظرة تاريخية لأنماط التفكير عبر العصور، وتعريف بماهية التفكير العلمي وخصائصه، مع تقديم تطبيقات ونماذج للأنماط المختلفة من التفكير، والعقبات التي تعترض إتباع أسلوب التفكير العلمي في مجتمعنا المصري والتي تؤدي لإعاقة عملية تنمية المجتمع.
نفس ١٠٨	علم النفس البيئي	التعريف بعلم النفس البيئي، وبيان ماهية التفاعل الدينامي بين الإنسان وعناصر البيئة المختلفة، وكيفية إدراك البيئة بأنواعها، والنظريات المفسرة لها، والمنظور البيئي للتفاعل الاجتماعي النفسي لتحقيق النمو السوي للأفراد، وكيفية توظيف المعارف في مجال علم نفس لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة وتنميتها. المفاهيم والمصطلحات التالية: الإقليمية، الحيز الشخصي، الوضع الفيزيقي، الخصوصية، البيئة كمصدر مهدد ومؤثر على السلوك الإنساني وتشكله، مثل الزحام، التلوث، الضوضاء، الكوارث البيئية.

كود المقرر	اسم المقرر	المحتوى
حق ٢٠٠	حقوق الإنسان (متطلب جامعة)	التعريف بمفهوم حقوق الإنسان و المبادئ الأساسية لهذه الحقوق، وتصنيف حقوق الإنسان، و التطور التاريخي وصولاً للإعلان العالمي لحقوق الإنسان، كما يمكن من التمييز بين الآليات الدولية لهذه الحقوق، ويتعرف علي بعض القضايا المجتمعية المتعلقة بحقوق الإنسان مثل (حقوق المرأة- حرية الفكر و الارهاب الفكري- الفساد الاداري)
نفس ٢٠١	علم نفس النمو (٢) (المراهقة)	التعريف بمرحلة المراهقة، متى تبدأ وكيف تنتهي، والخصائص النفسية والتغيرات الجسمية والفسولوجية والاجتماعية والبيئية المحيطة، ومشكلات النضج المبكر والمتأخر، والاضطرابات الصحية المصاحبة لعمليات النضج، والنمو المعرفي والنمو العقلي، والقيم الأخلاقية لدى المراهقين، وثقافة المراهقين، والاعتماد والاستقلال والمسؤولية كمفاهيم لدى المراهق، والعلاقة الوالدية مع المراهق والصداقة والمدرسة، وأشكال الضغوط التي يتعرض لها المراهق، ومفهوم الذات وتشكيل الهوية الشخصية (إناث / ذكور)، والتوافق الجنسي ومشكلاته، والجنس والهوية الشخصية، وأنماط السلوك السائدة لدى المراهقين.

نفس ٢٠٢	علم النفس الاجتماعي	التعريف بماهية علم النفس الاجتماعي، وتاريخه عند كل من العلماء العرب والغربيين، وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأسس قياس السلوك الاجتماعي، وطرق ومناهج البحث النفسي الاجتماعي الخاصة بقياس كل من: التنشئة الاجتماعية، المعايير الاجتماعية، القيم، الاتجاهات والرأي العام، وسيكولوجية الشائعات، وأساليب ونظريات التفاعل الاجتماعي وديناميات الجماعة، والأسس العامة لدراسة الجماعة وخصائصها المميزة وأساليب القيادة، وعرض لنماذج من التجارب والدراسات كأثلة تطبيقية.
نفس ٢٠٣	نصوص في علم النفس العام باللغة الإنجليزية	يدرس الطالب في هذا المقرر باللغة الإنجليزية تعريف بماهية علم النفس وتاريخه، والاتجاهات الأساسية الخمس في دراسته: السيكوبولوجي، والتحليل النفسي، والسلوكي، والمعرفي، والإنساني، وفروع علم النفس النظرية والتطبيقية، والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بكل من الإدراك، الذاكرة، التعلم، الدافعية، الانفعال، الشخصية.
نفس ٢٠٤	تاريخ علم النفس	التعريف بتاريخ علم النفس، والتعريف بمفهوم التاريخ لكل علم من العلوم وكيفية دراسته، وقضية تأخر انفصال علم النفس عن الفلسفة، والدور الذي لعبه فلاسفة اليونان وفلاسفة المسلمين وفلاسفة الغرب في دراسة النفس الإنسانية، والعلوم التي أثرت في نشأة علم النفس كعلم مستقل: الفلسفة، الفسيولوجي، البيولوجي، الرياضيات، وعلم الفلك، وبداية التاريخ لعلم النفس كعلم مستقل، ونشأة فروع علم النفس: علم النفس التجريبي، وحركة القياس النفسي، وعلم النفس الإكلينيكي، ومعرفة الرواد الأوائل لعلم النفس، والمدارس التي أسست: الترابطية، البنائية، الوظيفية، الجشطت، التحليل النفسي، السلوكية، المعرفية، الإنسانية، والإسهامات التي قدمتها كل مدرسة بداية من الفلسفة اليونانية، للإسلامية، حتى مطلع القرن الحالي.
نفس ٢٠٥	الإحصاء (٢)	معامل الارتباط ومعناه وحدود ومعاملات الارتباط: معامل ارتباط الرتب، معاملات ارتباط بيرسون، معامل التوافق، معامل ارتباط فاي، معامل الارتباط الثنائي، ويتعرف على مفهوم الدلالة الإحصائية ومقاييس الدلالة الإحصائية: اختبار (ت)، كا ٢، درجة الحرية، الدلالة، الفرض (أحادي وثنائي الطرف)، حساب الدلالة الإحصائية في المنهج القبلي - البعدي، ودلالة الفرق بين معاملات الارتباط، ودلالة الفرق بين الانحرافات المعيارية.
لغ إن ٢٠٦	لغة إنجليزية (١) (علم الصوتيات) (متطلب كلية)	قراءة و ترجمة النصوص باللغة الإنجليزية وأن يجيد اللغة الإنجليزية قراءة وكتابة وتحديثا وذلك من خلال تدريبه على مهارات اللغة: الإستماع والحديث والقراءة والكتابة.
نفس ٢٠٧	علم النفس والتنمية البشرية	تطبيقات علم النفس في مجال تنمية الموارد البشرية، وذلك بهدف: تحديد أهمية دور علم النفس في تنمية المهارات البشرية، شرح أسس تنمية المهارات السلوكية في مختلف مجالات الحياة، تمييز طرق إعداد المتخصصين في تنمية الموارد البشرية، معرفة المهارات الواجب توافرها لدى من يتولون عملية تنمية الموارد البشرية والمتعلقة بمختلف مجالات الحياة.

نفس ٢٠٨	انثربولوجيا ثقافية	تعريف بعلم الأنثربولوجيا، وأفرعه المختلفة، وأساسه النظرية، ووسائل وطرق البحث فيه، وبيان العلاقة بين الفرد وكل من الثقافة والمجتمع، والمفاهيم والمصطلحات ذات الصلة، ونماذج من الدراسات والبحوث (أمثلة تطبيقية).
---------	--------------------	--

كود المقرر	اسم المقرر	المحتوى
نفس ٣٠١	مناهج البحث في علم النفس	مدخل إلى منهج البحث العلمي، والملاحح الأساسية للتفكير العلمي، وخصائص ومهارات الباحث العلمي، وكذلك المصطلحات الأساسية للبحث العلمي، وكيفية تحديد مشكلة البحث، وإعداد مقترح البحث، والفروض البحثية، والعينات، وتصميم البحث، والتصميم التجريبي، والتصميمات شبه التجريبية، والتصميمات غير التجريبية، والمسئوليات الأخلاقية للباحث.
نفس ٣٠٢	علم النفس الفارقي	ديناميات السلوك، والعوامل المؤثرة فيه، ومشكلات الفروق الفردية والجماعية، ونظرة تاريخية عن الفروق الفردية، والتعريف بماهيتها، والمظاهر العامة والأنواع الرئيسية والخصائص العامة للفروق الفردية، وتوزيع الفروق الفردية، ثم مقارنة بين علم النفس الفارق وعلم النفس التجريبي، والفروق الفردية بين الوراثة والبيئة، فعرض لبعض التطبيقات العملية للفروق الفردية في النشاط العقلي المعرفي.
نفس ٣٠٣	علم النفس الأسري	تعريف بمهابة علم النفس الأسري، والجذور التاريخية لمفهوم النسق في علم النفس، ومفهوم الأسرة كنسق اتصالي، ونظرية الأنساق العامة، وتطبيقات مبادئ نظرية الأنساق على الأسرة: قواعد النسق الأسري، التغذية المرتدة والمعلومات، حدود النسق الأسري، والضبط في النسق الأسري، والمحافظة/ التحرر في النسق الأسري، وتغير النسق الأسري، والاتصال/ الاستقلال عن الأسرة في المراحل العمرية المختلفة (الطفولة/ المراهقة/ الرشد)، وتعريف الأسرة المشكلة، والمعلومات اللاسوية في الأسرة، وديناميات العلاقة في الأسرة المشكلة، والأنماط الوالدية في الأسرة المشكلة، ونماذج من الدراسات كأمثلة شارحة لكل ما سبق.
نفس ٣٠٤	علم نفس الشخصية	ماهية الشخصية، ومفهوم النظرية بصفة عامة، وشروط النظرية العلمية الصحيحة، والتعريف بالمقصود بالشخصية من الوجهة النفسية، والنظريات والمداخل المفسرة لها، مثل النظرية الجبلية (البيولوجية)، ونظير التحليل النفسي الفرويدي، ونظرية يونج التحليلية، ونظرية أدلر في الشخصية، والنظرية السلوكية (المثير - الاستجابة)، ونظرية السمات، والنظرية المعرفية، ونظرية الذات. كل ذلك في إطار نقدي لبيان أوجه التشابه والاختلاف بين النظريات.
نفس ٣٠٥	علم نفس النمو (٣) (الرشد)	التعريف بمرحلة الرشد، والخصائص النفسية والتغيرات الجسمية والفسولوجية والاجتماعية والبيئية المحيطة، ومتطلبات الارتقاء في مرحلة منتصف العمر، والأزمات التي تواجه الفرد (إناث/ ذكور) في مرحلة الرشد، وأساليب مواجهة ضغوط الحياة اليومية والتوافق النفسي

		للاشاد في المجال الأسري/ الوظيفي/ الاجتماعي.
لغ ع ٣٠٦	لغة عربية (٢) (معاجم ودلالات) (متطلب كلية)	يهدف المقرر إلى أن يكون مرجعا للطالب في المرحلة الجامعية، يقدم له معلومات كافية عن اللغة العربية في جانبها الدلالي من ناحية، ويصل بينه وبين المصادر والمراجع العربية التراثية والحديثة من ناحية أخرى، كما أنه يهدف إلى تمكين الطالب من مهارات التعامل مع المعاجم اللغوية العربية المختلفة. لذا، يدرس الطالب في هذا المقرر معارف عن بداية التدوين عند العرب، هدفه الوصول بالطالب إلى معرفة الطريق الذي سلكته المعاجم العربية، وكتب اللغة المهمة بالجانب الدلالي، لتصل إلى ما وصلت إليه. كما يتعرف على أهم المصنفات اللغوية التي اهتمت بالمفردات: كتب المعاجم والمفردات، وكتب فقه اللغة وأسرارها، وكيفية للتعامل مع تلك المصنفات اللغوية، للإفادة منها.
نفس ٣٠٧	علم النفس عبر الثقافي	التعريف بماهية علم النفس عبر الثقافي وأهدافه، وتاريخ النشأة، وعلاقته بالأفرع الأخرى، ورواده الأوائل، ومناهج وطرق تحليل البيانات فيه (المنهج المقارن)، وطرق استخدام الاختبارات النفسية في إطار عبر ثقافي، وأوجه التشابه والاختلاف في السلوك الإنساني عبر الثقافات في الجوانب الشخصية/ اللغة/ الإدراك، الانفعال، القدرات المعرفية، السلوك الاجتماعي، التنشئة الاجتماعية، الاتجاهات، مع عرض نماذج تطبيقية من الدراسات والبحوث عبر الثقافية كأمثلة شارحة لكل ما سبق.
نفس ٣٠٨	علم النفس الإعلامي	المقصود بعلم النفس الإعلامي، ومجالاته المتعددة، وأنواع الوسائل الإعلامية ووظائفها المختلفة، وبيان الدور الذي تلعبه في تشكيل الوعي الإنساني على المستوى الشخصي والاجتماعي وفي المراحل العمرية المختلفة، والتعرف على كيفية استخدام النظريات النفسية في عمل الحملات الدعائية أو الإعلانية (الرسائل الإعلامية)، كما يدرس الطالب في هذا المقرر كيفية إنتاج وتوزيع واستهلاك المعلومات عبر تقنيات وسائل الإعلام المختلفة، والتعرف على تأثير كل هذا على كل من الفرد والجماعة والثقافة، وأساليب التفاعل بينها وبين خبرة الإنسان في كافة جوانب الحياة، وفي تشكيل الاتجاهات والرأي العام والدعاية والإعلان وأساليب الإقناع، مع تقديم نماذج تطبيقية من دراسات وبحوث أجريت في مجال علم النفس الإعلامي.

كود المقرر	اسم المقرر	المحتوى
نفس ٤٠١	أسس القياس النفسي	التعريف بماهية القياس النفسي، وتاريخه، ونشأة حركة القياس النفسي، وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى، ودور القياس النفسي في مجال الخدمة النفسية بكل مستوياتها (الوقاية - التشخيص - العلاج)، وكذلك أنواع المقاييس والاختبارات النفسية، وكيفية تصميمها وتطبيقها، ومواصفات المقياس الجيد: الصدق، الثبات، المعايير. كما يتدرب الطالب على فنيات بناء المقياس الجيد، واستخدام الإحصاء في إعداد الاختبارات النفسية، وكيفية تطبيقها وتصحيحها وإعداد المعايير

		الخاصة بها.
نفس ٤٠٢	التحليل النفسي (١)	مقدمة عن التحليل النفسي للتعريف به كمنهج وكنظرية وكطريقة في العلاج النفسي، ونظرة عامة على التراث الفرويدي الكلاسيكي: اللاشعور كقوة تنظيم للحياة النفسية، التداعي الطليق كمنهج مميز، طرق حل الصراع، الأساليب الدفاعية، التنظيمات النفسية، الحياة الجنسية الطفولية، معنى الأعراض، معنى الهفوات وتفسيرها، الأعصاب النفسية، سيكولوجية إخراج الحلم.
نفس ٤٠٣	نصوص نفسية في علم النفس الاجتماعي باللغة الإنجليزية	باللغة الإنجليزية نصوص مختارة في علم النفس الاجتماعي، مع شرح وتوضيح المصطلحات الواردة بها، ويتضمن ذلك مقدمة عن ماهية علم النفس الاجتماعي، والعلوم ذات الصلة به، وأبعاد عضوية الجماعة، والحيز الشخصي، والإدراك الاجتماعي، والحاجة إلى الانتماء، والجاذبية بين الأفراد، والقوة الاجتماعية، والاتجاهات.
نفس ٤٠٤	علم نفس النمو (٤) (المسنين)	مفهوم الشيخوخة، ومفهوم التقاعد عن العمل، والخصائص النفسية والتغيرات الجسمية والفسولوجية والعقلية المعرفية والوجدانية الانفعالية والحركية والاجتماعية المصاحبة لمرحلة الشيخوخة، والنظريات المفسرة لمشكلات المسنين، ومفهوم الإدراك الاجتماعي والنظريات المفسرة له، ودراسة القسم كما يتصورها المسنون، ومدى الاتساق بين القول والفعل. ويدرس كذلك التغير في الاهتمامات والحاجات الشخصية وكيفية إشباعها، وأثر الأمراض الجسمية المزمنة على التوافق النفسي والاجتماعي للمسن، والعلاقة المتبادلة بين الشباب والمسنين وفق المعتقدات والاتجاهات وتصورات الآخر، والتوافق النفسي الاجتماعي للمسن.
نفس ٤٠٥	علم النفس الفسيولوجي	تاريخ علم النفس الفسيولوجي، وحدوده، وتشريح الجهاز العصبي ووظائفه، والوظائف الحسية والإدراكية واللغة والكلام من منظور فسيولوجي، والموصلات الكيميائية للجهاز العصبي، والغدد الصماء والهرمونات وفسيولوجيا كل من: الانفعال، النوم والأحلام، العنف والعدوان، الذاكرة والتعلم، السلوك الجنسي والعقاقير، وطرق البحث في علم النفس الفسيولوجي، مع تقديم تطبيقات عملية عن التغذية المرتجعة الحيوية.
لغ إن ٤٠٦	لغة إنجليزية (٢) (معاجم ودلالات) (متطلب كلية)	أسس وقواعد اللغة الانجليزية لكي يتمكن من كتابة وفهم اللغة بشكل سليم، كما يدرس أجزاء الكلام، الأزمنة، قواعد بنا الجملة، البنية اللغوية للتركيبات في اللغة الانجليزية.
نفس ٤٠٧	علم النفس الريفي	تعريف بعلم النفس الريفي، وخصائص المجتمع الريفي، والنظم الأساسية لبناء القرية الريفية، وطبيعة العلاقة المتبادلة بين الريف والمدينة، ومشكلات القرية المصرية، وأنماط التفاعل الاجتماعي وأساليب حل الصراع داخل المجتمع القروي، مناهج البحث وطرق جمع البيانات في علم النفس الريفي.

نفس ٤٠٨	علم النفس التجاري	التعريف بعلم النفس التجاري، وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى النظرية منها والتطبيقية، والمفاهيم والمصطلحات المطروحة فيه: كمفهوم التسويق وأنواعه، وسلوك المستهلك، وطرق اتخاذ القرار فيما يتصل بالخدمات التسويقية، وخصائص المستهلك ودوافعه وأهمية عمليات الإدراك والذاكرة وكيفية تشكيل السلوك، ودراسة نوعية الاتجاهات وأنماط الشخصية والسمات المعرفية واهتمامات المستهلك. كما يدرس الطالب كيفية تحليل سلوك المستهلك لتحقيق الفاعلية في عمليات التسويق، والنظريات المفسرة لكيفية حل المشكلات المرتبطة بالعوامل المؤدية لفقدان الثقة فيما يقدم من عروض، ومفهوم الحدس والاعتقادات السائدة التي يتأسس عليها تقييم المنتج ومستوياته المختلفة، وتأثير المستوى الاقتصادي والثقافي على سلوك المستهلك. ويتضمن المقرر كذلك السلوك الشخصي داخل المحال التجارية، وأبعاد هذا السلوك في إطار الإدراك والدوافع والنمط المعرفي/ الانفعالي.
---------	-------------------	--

كود المقرر	اسم المقرر	المحتوى
نفس ٥٠١	مقاييس شخصية (١)	التعريف بالشخصية ومكوناتها والنظريات والاتجاهات المختلفة في دراستها وقياسها، كما يتناول مقدمة عن تاريخ البحث في الشخصية، وأهداف قياس الشخصية، ومشكلات القياس في الشخصية، وأنواع وخصائص مقاييس الشخصية من حيث صدقها وثباتها والمعايير المستخدمة بها. ويتعرف الطالب على نموذج لأحد وسائل قياس الشخصية، وهي استبيانات التقرير الذاتي وقائمة المراجعة والخلفية النظرية ورائها، وكيفية إجراء اختبارات الشخصية بواسطة الكمبيوتر وتفسيرها، وطرق انتقاء الأداة المناسبة للحالة، والأخلاقيات الخاصة بالتطبيق والتفسير في مجال تقييم الشخصية.
نفس ٥٠٢	اختبارات قدرات عقلية (١)	التعريفات المختلفة للذكاء من خلال مقاييس الذكاء المتعددة، والفرق بين القدرة والمهارة والاستعداد، والنظريات التي تناولت التنظيم المعرفي للقدرات العقلية من منظور العوامل (سبيرمان - ثورنديك - ثرستون)، وجيلفورد وتركيزه على كل من التفكير التقاربي والتباعدي، والقدرات التقويمية من منظور العمليات (بياجيه)، والنموذج العام للتنظيم الثلاثي عند أيزنك، وتأثير الانفعالات والذاكرة على القدرات العقلية.
نفس ٥٠٣	علم النفس التجريبي	التعريف بعلم النفس التجريبي ونشأته والمفاهيم الأساسية فيه مثل: الضبط والتحكم، والعشوائية. كما يتعرف الطالب على كيفية صياغة مشكلة أو سؤال التجربة، وأنواع الفروض وطرق اختبارها، وكيفية اختيار العينة التجريبية وطرق ضبطها، وأنواع التصميمات التجريبية والفرق بينها، وكيفية اختيار السلوك أو المهام التي سوف تخضع للتجريب، وطرق تحليل البيانات وتفسيرها والأساليب الإحصائية الخاصة بتفسير نتائج التجربة، وأخلاقيات البحث التجريبي وحدود

التجريب في علم النفس، مع عرض نماذج تطبيقية للقطاعات الرئيسية في التجريب في علم النفس مثل (الإدراك، التعلم، الانتباه، الذاكرة، التفكير وحل المشكلات)، والتجريب في مجال علم النفس الاجتماعي (الاتجاه وديناميات الجماعة والدور الاجتماعي)، والتجريب في مجال علم النفس الإكلينيكي من حيث الأمراض النفسية وطرق العلاج، كما يتعرف الطالب على كيفية كتابة النتائج والتقرير الخاص بالتجربة.		
النظريات التحليلية النفسية التي تطورت بعد نظرية التحليل النفسي في مجال الطفولة (ميلاني كلاين، وأنا فرويد)، وفي مجال الذهان (هاري ستاك سوليفان) في أمريكا، والنظرية الموضوعاتية في العلاقة بالموضوع: فريدير وكونتيريف، وكذلك النظريات التوليفية التي تجمع بين أكثر من اتجاه نظري تحليلي:	التحليل النفسي (٢)	نفس ٥٠٤
كرنبرج؛ جاك لاكان، وكذلك دراسة الأسس النظرية في مجال التحليل النفسي الحديث وتطبيقها في الدراسة النفسية للأدب: الرواية والقصة، والفن: الرسم والنحت، وكذلك الدراما والسينما.		
التعريف بماهية علم النفس المعرفي، وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى، والمفاهيم والمصطلحات المطروحة فيه: الإحساس والإدراك، التعرف على النمط، التذكر، تكوين المفهوم، التفكير والتصور العقلي والتخيل، اللغة، الذكاء، الانفعالات، وكيفية استقبال المعلومات وطرق معالجتها وأساليب تعلمها وتحولها إلى استجابات عقلية ومزاجية وسلوكية وتطورها، والتفاعل معها، والتأثر بالبيئة الداخلية والخارجية.	علم النفس المعرفي	نفس ٥٠٥
التعريف بماهية علم النفس الإيجابي، وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى، وأهدافه وأهميته في مجال الخدمة النفسية، والمفاهيم والمصطلحات المطروحة فيه: السعادة، التسامح، جودة الحياة، الهدف من الحياة، معنى الحياة، المساندة الاجتماعية، الوجود الأفضل، الاحتراق النفسي، اتخاذ القرار، الحكمة وروح الدعاية، طرق وأساليب حل المشكلات ومواجهة ضغوط الحياة وتحديدها ومهارات المواءمة والسمات الإيجابية للشخصية، وكيفية الوصول لمرحلة الإشباع الدائم، أي المعنى والهدف.	علم النفس الإيجابي	نفس ٥٠٦
نظريات النقد الأدبي الحديثة، واتجاهات الحداثة وما بعدها، كما يتعرف على باتجاهات المدارس النقدية الحديثة في تحليل النص الأدبي، واصطلاحات علمية ذات صلة بالموضوع المدروس، وكيف يكون رؤية وموقف من تلك الاتجاهات المتباينة وتكوين رأي نقدي متميز.	لغة عربية (٣) (نظريات النقد الأدبي) (متطلب كلية)	لغ ع ٥٠٧
ماهية علم النفس المرأة، وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى، وأهدافه وأهميته في مجال الخدمة النفسية، والمفاهيم والمصطلحات المطروحة فيه: كالأنثى، الزوجة، الأم العاملة، صراع الأدوار، الطلاق، العنوسة، الزواج العرفي، العنف ضد المرأة، ختان الإناث، طرق حل الصراع وأساليب مواجهة ضغوط الحياة، وأنماط التوافق والمواءمة بين المرأة والمجتمع الخارجي. التكوين البيولوجي والاجتماعي والنفسي للمرأة والصور النمطية عن المرأة في مجتمعات مختلفة، ونماذج تطبيقية من	سيكولوجية المرأة	نفس ٥٠٨

دراسات وبحوث أجريت في مجال علم النفس المرأة.		
علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس الأخرى، ودور الأخصائي النفسي التربوي في مجال الخدمة النفسية، والمفاهيم والمصطلحات ذات الصلة بعلم النفس التربوي: النمو العقلي المعرفي، الدوافع، الإدراك، الاتجاهات، التذكر، التفكير، الإبداع، الابتكار، الموهبة، الميول، الإعاقة العقلية، التحصيل الدراسي، التأخر الدراسي، التقييم، المنهج الدراسي، البرنامج النفسي، تعديل السلوك، التسرب من التعليم. وكذلك يتعرف الطالب على أساليب ومناهج البحث في علم النفس التربوي، مع نماذج تطبيقية من دراسات وبحوث أجريت في هذا المجال.	علم النفس التربوي	نفس ٥٠٩

المحتوى	اسم المقرر	كود المقرر
طرق تقييم الشخصية المختلفة من حيث تاريخ البحث في استبيانات الشخصية وأنواعها والخلفية النظرية وراء كل نوع والخصائص السيكومترية المميزة له، كما يتناول الموضوعات الخاصة بقياس الشخصية من حيث التعريف بالموضوع والنظريات المفسرة لها وعرض أمثلة ونماذج للاختبارات الخاصة بها، مثل قياس القيم والميول، مقاييس التوافق، اختبارات الذكاء الاجتماعي، والأساليب الإسقاطية من حيث التعريف بالإسقاط وأنواع هذه الأساليب وطرق تصحيحها وتفسيرها ووجهات النظر المختلفة للتفسير، بحيث تتضمن التعرف على أساليب التداعي واختبارات التكملة واختبارات الرسم والأساليب البنائية واختبار الرورشاخ، ودور هذه الأساليب في التشخيص والتنبؤ والعلاج. ويتعرف الطالب من كافة هذه الاختبارات والمقاييس النفسية على الغرض من الاختبارات ومواده وطريقة التطبيق والتصحيح والتفسير الخاص به، وكيفية كتابة التقرير الخاص بكل اختبار.	مقاييس شخصية (٢)	نفس ٦٠١
مجموعة القدرات الطائفية الأولية (القدرة العددية - القدرة على الطلاقة اللفظية - القدرة على التعبير اللفظي - القدرة المكانية - القدرة الاستقرائية - القدرة الاستنباطية - القدرة التذكرية - قدرة السرعة الإدراكية) ومجموع القدرات الطائفية المركبة (القدرة على القراءة الصامتة - القدرة الرياضية - القدرة الميكانيكا ..) من حيث نمو كل قدرة منها وطرق قياسها والآثار الناتجة عن حدوث عجز في كل منها لدى الفرد وكيفية الكشف عن ذلك العجز من خلال مقاييس الذكاء المختلفة. كما يتعرف الطالب على مجموعة المقاييس الآتية: مقياس بينيه بصوره المختلفة، مقياس وكسلر للأطفال وللراشدين، وإجراء مقارنة بينهما من حيث البناء النظرية والخلفية التاريخية وجوانب القوى والضعف لكل منهما. كما يتعرف على بطارية القدرات العقلية الأولية وبطارية الاستعدادات الفارقة والاختبارات التي تقيس القدرات الإبداعية واختبار كاتل لذكاء الأطفال ومقياس ببلي للارتقاء الحركي العقلي للأطفال. والأمراض النفسية المؤثرة على تلك القدرات وكيفية الكشف عنها باستخدام تلك المقاييس.	اختبارات قدرات عقلية (٢)	نفس ٦٠٢
نصوص مختارة في علم النفس التجريبي باللغة الإنجليزية، مع شرح وتوضيح المصطلحات والمفاهيم، وترجمتها إلى اللغة العربية. فالطالب يدرس تعريف	نصوص نفسية في علم النفس التجريبي	نفس ٦٠٣

باللغة الإنجليزية	علم النفس التجريبي، والمناهج المستخدمة فيه، فالذاكرة من حيث أنواعها، ومراحلها، وطريق تحسين الذاكرة: الاحتفاظ/ الاسترجاع، النسيان: ماهيته - أسبابه - تنمية مهارة التركيز، ومهارة التفكير: ماهيته - أنواعه - طرق حل المشكلات، وكذلك قياس: القدرات، والمهارات، الذكاء، الاستعدادات.	
نفس ٦٠٤	علم نفس الصحة	تعريف بمفهوم علم نفس الصحة، وتاريخ علم نفس الصحي، والفروق بينه وبين العلوم ذات الصلة به، وواجبات الأخصائي النفسي الصحي في مجال التشخيص والعلاج والبحث العلمي والوقاية. كما يدرس أنماط السلوك الصحي الإيجابية والسلبية وأثرها على الصحة العامة للفرد، ونظريات السلوك والمعتقدات المرتبطة بالصحة الجيدة، أساليب التدخل في الحالات ذات الأعراض البدنية المزمنة (السكر / الضغط / تصلب الشرايين) ووسائل تخفيف الألم الجراحات.
نفس ٦٠٥	علم النفس الجنائي	تعريف علم النفس الجنائي وموضوع دراسته وتطوره التاريخي، وتعريف الجريمة، ومناهج البحث في دراسة السلوك الإجرامي، وخصائص السلوك الإجرامي والنظريات المفسرة له، والأنواع المختلفة من السلوك المنحرف: مثل جناح الأحداث والشخصية المضادة للمجتمع وجرائم البغاء والزنا والاعتصاب والنصب والاحتيال وجرائم القتل والرشوة، وأركان العمل الجنائي ووسائل التحقيق الجنائي، والدراسة النفسية للشهادة القضائية، والأسس النفسية للاستجواب الجنائي، والمسئولية الجنائية والمرض النفسي، ودور الأخصائي النفسي في المؤسسات العقابية.
نفس ٦٠٦	سيكولوجية ذوي الإعاقات	تعريف بمفهوم الإعاقة والمصطلحات ذات الصلة، والأنواع المختلفة من الإعاقة: العقلية، البصرية، السمعية، الانفعالية، الحركية اللغوية، وذلك من حيث نسب الانتشار، الخصائص الجسمية والنفسية والاجتماعية المميزة، والعوامل المؤدية للإصابة، وكيفية التشخيص، والأساليب والمقاييس والاختبارات المستخدمة، إضافة إلى التعرف على الاستراتيجيات العلاجية والتأهيلية المختلفة وكيفية تصميم برامج لها بهدف تعديل السلوك وتنمية المهارات الشخصية أو الاجتماعية أو المعرفية أو الحياتية، بالإضافة إلى التعرف على الكيفية التي ينبغي اتباعها في تصميم برامج تأهيلية لذويهم، وكذلك الحال في كيفية إدماج هؤلاء في المجتمع، وتنمية وعي الطالب بالجوانب الأخلاقية التي ينبغي الأخذ بها مع هذه الفئات من ذوي الإعاقة من خلال الزيارات الميدانية.
لغ إن ٦٠٧	لغة إنجليزية (٣) محادثة وتدريب لغوية (متطلب كلية)	التعريف بأهم طرق البحث عن وظيفة والمواصفات الشخصية والمهارات التي تتطلبها بعض الوظائف. كما يتعلم الطالب كيفية كتابة السيرة الذاتية ويتعرف على بعض الأسئلة الشائعة في المقابلات الشخصية. ويكتسب الطالب القدرة على التواصل مع الآخرين باللغة الإنجليزية في محيط العمل عن طريق تعلم المفردات والأساليب السليمة وقواعد الكتابة.
نفس ٦٠٨	علم النفس السياسي	التعريف بماهية علم النفس السياسي وتاريخه، وطرق البحث فيه، والتنشئة السياسية، وطرق وأساليب حل الصراع والتوتر بين الجماعات مثل النزاعات الدولية، ومهارات التفاوض، وكذلك السلوك الانتخابي والمشاركة السياسية، مع تقديم نماذج من شخصيات القادة صانعي القرار السياسي في العالم، والتعرف على المواصفات والمهارات التي يجب أن يتمتع بها الناشط السياسي.

نفس ٦٠٩	سيكولوجية الإدمان	التعرف على مفهوم الإدمان وبيان هل الإدمان مستوى واحد أم عدة مستويات، والأنواع المختلفة من المواد المؤثرة على الحالة النفسية، واختلاف معدلات الإدمان تبعاً للنوع، والمستوى العمري، والتعليمي، والثقافي، والنظريات المفسرة لمنشأ الإدمان، والطرق العلاجية الفردية والجماعية، وطرق الوقاية وأنواعها، والفريق العلاجي، مع عرض مجموعة من الدراسات والبحوث التي أجريت في مجال سيكولوجية الإدمان.
---------	-------------------	--

كود المقرر	اسم المقرر	المحتوى
نفس ٧٠١	علم النفس المرضي	تعريف بماهية علم النفس المرضي وعلاقته بآفرع علم النفس الأخرى، وبيان أهدافه وأهميته في مجال الخدمة النفسية، والتعرف على أنواع الاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية، وأعراضها المميزة، وبيان أسبابها والعوامل المهيئة لتكوينها وتطورها وأساليب تشخيصها، حيث يدرس الطالب الأمراض الذهانية (الفصام، المزاج الثنائي القطب)، والأمراض العصبية (القلق، المخاوف، الوسواس القهري، اضطراب ما بعد الصدمة، الاكتئاب النفسي)، وانحرافات السلوك (السيكوباتية)، والاضطرابات السيكوسوماتية. مع بيان وجهات النظر المفسرة لتلك الأمراض والاضطرابات، والمدخل البيولوجي النفسي الاجتماعي، وعرض تفصيلي لحالات إكلينيكية كنموذج شارح.
نفس ٧٠٢	أمراض نفسية للأطفال	أسباب الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة من وجهات نظر متعددة كالمنظور البيولوجي والمنظور النفسي والاجتماعي والمنظور المعرفي والسلوكي، بالإضافة إلى التعرف على أهم الأساليب العلاجية الحديثة في علاج الاضطرابات النفسية للأطفال، والتعرف على عملية التقييم والتشخيص للاضطرابات النفسية للأطفال، حيث يحدد الطالب الأعراض الأساسية للاضطرابات السلوكية الخارجية (كاضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، واضطراب العناد والتحدي، واضطراب السلوك)، وأعراض الاضطرابات الانفعالية الداخلية (كاضطراب القلق، والاكتئاب)، واضطراب ما بعد الصدمة، والاضطرابات ذات الشكل الجسمي، وكذلك يحدد أعراض اضطرابات النمو الشاملة مثل اضطراب الذاتوية، اسبرجر، ريت، اضطراب الطفولة التفككي، فضلاً عن التعرف على أعراض التخلف العقلي، وصعوبات التعلم، إلى جانب تحديد أعراض اضطرابات التغذية في الطفولة، واضطرابات الأكل في المراهقة، واضطرابات الإخراج (التبول والتبرز اللاإرادي)، وكذلك التعرف على أعراض إساءة استخدام العقاقير.
نفس ٧٠٣	علم النفس الإكلينيكي (١)	تعريف بعلم النفس الإكلينيكي ونشأته وأنواع التشخيص والتنبؤ في الطريقة الإكلينيكية، والمقابلة التشخيصية، ودراسة الحالة، والنماذج الخاصة بتصميمها، وأن يلم بأدوات وخطوات إجراء الدراسة الإكلينيكية، وتصنيفات المنهج الإكلينيكي، وطرق التقييم غير الشكلي، وكيفية إقامة علاقة إكلينيكية مع العميل، والتعرف على نماذج الممارسة الإكلينيكية كطريقة العالم الممارس، ومهارات وخصائص الأخصائي النفسي الإكلينيكي.

٧٠٤	نفس	علم النفس الإداري والتنظيمي	تعريف بعلم النفس الإداري والتنظيمي، ونشأته، والأهداف الخاصة به، ومعنى التوافق النفسي والتوافق المهني، وكيفية قياس التوافق المهني، ومظاهر سوء التوافق المهني، كما يتعرف على كيفية إعداد الفرد للعمل عن طريق عمليات الاختيار المهني والتوجيه المهني والتصنيف المهني والتأهيل المهني والنقل المهني، والمقصود بتحليل العمل وخطواته، وطرق تحليل الفرد، ودور المقابلة التشخيصية والاختبارات النفسية، كما يتعرف على كيفية إعداد العمل للفرد عن طريق معرفة ظروف العمل الفيزيائية، وأهميتها، وتأثيرها على الكفاءة الإنتاجية، ومعنى الإنتاج، وسيكولوجية الإدارة والتنظيم، وتأثير الأجواء الإدارية والروح المعنوية والتنظيم الاجتماعي على الفرد والإنتاج، وكذلك التعرف على سيكولوجية الأمن الصناعي، ومشكلة الحوادث والإصابات وأسبابها، وكيفية تقييم الوظائف، ووسائل تطويرها، ووظائف الرؤساء، والقيادة وأنواعها.
٧٠٥	نفس	طب نفسي وعلاجي	التعريف بالأمراض العقلية والنفسية من حيث التصنيف التشخيص والعلاج والوقاية، وتزويد طالب علم النفس بالأسس والمبادئ العامة لها. ويتضمن المقرر تعريف بتاريخ الطب النفسي وممارسته، وبالتصنيف العالمي العاشر للاضطرابات العقلية والسلوكية، وخطوات الفحص الإكلينيكي للحالة النفسية، وما يطرأ عليها من تطور، والأسلوب العلاجي المقترح لها، مع بيان عن الاضطرابات العصبية والذهانية والوجدانية، أو ما يسمى بالاضطرابات المزاجية، والاضطرابات العقلية العضوية، والاضطرابات العقلية السلوكية الناتجة عن الإدمان، والزميلات السلوكية المصحوبة باختلالات وظيفية وعوامل بدنية، والأمراض النفسجسمية، واضطرابات الشخصية، إضافة إلى تناول واجبات كل من أعضاء الفريق العلاجي، والقوانين المتعلقة بممارسة مهنة العلاج النفسي، وأخيرا الميثاق الأخلاقي لمهنة الطبيب النفسي.
٧٠٦	لغ ع	لغة عربية (٤) (تطبيقات لغوية باللغة العربية) (متطلب كلية)	مجموعة من قواعد الإملاء والكتابة العربية، مثل: رسم الهمزات وأنواعها، الألف اللينة، الهاء والتاء، علامات الترقيم، الحروف التي تحذف وتزاد في الكتابة العربية، الأخطاء الشائعة، الفروق اللغوية.
٧٠٧	نفس	علم النفس العسكري	تعريف بماهية علم النفس العسكري والعلوم ذات الصلة، ونشأته، وتطبيقات علم النفس في القوات المسلحة، والأسس النفسية التي تسهم في إعداد الأخصائي النفسي العسكري للمهام التالية: تحليل العمل، وتحليل المنظمات العسكرية، وتحليل الفرد في الأعمال العسكرية، وعمليات الموائمة المهنية (الانتقاء والتوجيه) وتأهيل القادة العسكريين.
٧٠٨	نفس	الرعاية والتأهيل في المؤسسات الإيوائية	المقصود بمفهوم التأهيل وأهدافه وفلسفة التأهيل والأسس العلمية للتأهيل، وأنواع التأهيل، وخطوات التأهيل، وأسلوب العمل في الرعاية والتأهيل، ودور كل منهما في عملية تأهيل الفرد، وكذلك التعرف على البرامج المستخدمة، مع تدريب الطالب على إعداد وتصميم برنامج للحد من حالات الغضب أو العنف أو السرقة وما إليها من ظواهر تم رصدها بكثرة داخل المؤسسات الإيوائية.

كود المقرر	اسم المقرر	المحتوى
نفس ٨٠١	علم النفس العصبي	التعريف بنشأة علم النفس العصبي وأهميته في مجال الخدمة النفسية، والمتطلبات اللازمة لإعداد الأخصائي العصبي اعتماداً على التعريف بطرق البحث والتشخيص وكتابة التقرير النيورسيكولوجي. وعلى هذا يدرس الطالب: مقدمة عن الجهاز العصبي ووظائفه وتشريحه والوظائف العقلية العليا، والأعراض النيورولوجية ومظاهرها النفسية، والقضايا المرتبطة بالتقييم والتأهيل والاتجاهات المختلفة منها، مع تقديم نماذج وتطبيقات للمراحل العمرية المختلفة (أطفال / مسنين).
نفس ٨٠٢	علم النفس اللغوي	التعريف بماهية علم النفس اللغوي، واللغة ومعناها، والنظريات المفسرة لنشأتها ووظائفها ومكوناتها، ومراحل اكتساب اللغة والأسس الحسية والسيولوجية والعصبية لاكتساب اللغة، والأنماط المختلفة لجوانب الاضطراب فيها، وكيفية التشخيص لها اعتماداً على المقاييس والاختبارات النفسية، والتعرف على الاستراتيجيات العلاجية المقترحة، تلك التي يمكن أن تقدم بها الخدمة النفسية سواء في مجال الرعاية أو التأهيل أو العلاج النفسي لكافة أشكال الاضطراب الذي يصيب عملية التواصل اللغوي.
نفس ٨٠٣	علم النفس الإكلينيكي (٢)	طرق وفنيات استخدام المقابلة الإكلينيكية والاختبارات النفسية في المجال الإكلينيكي، والاستخدام التشخيصي لنتائج الاختبارات النفسية، والدلالات الإكلينيكية الخاصة بكل منها (الموضوعية والإسقاطية)، وكيفية استخدام أدلة التشخيص، ووضع الخطة العلاجية، ومؤشرات التنبؤ بتطور الحالة في المستقبل، منتهياً بكتابة التقرير الإكلينيكي النهائي، مع تقديم نماذج لتقارير إكلينيكية شاملة.
نفس ٨٠٤	العلاج النفسي ومدارسه	تاريخ العلاج النفسي، وتعريف العلاج النفسي غير الدوائي، ومكونات العملية العلاجية والعوامل التي تؤثر عليها، ومذاهب علم النفس التي انبثقت عنها العلاج النفسي الفردي والجمعي والعلاج المتمركز حول العميل، والعلاج بالمعنى، والعلاجات السلوكية، والمعرفية، والمعرفية - السلوكية، والعلاج الأسري، والعلاج النفسي التكاملي، وأخلاقيات ممارسة مهنة العلاج النفسي.
نفس ٨٠٥	الإرشاد والتوجيه النفسي	ماهية كل من الإرشاد النفسي والتوجيه النفسي وأنواعهما، ونظريات الإرشاد النفسي، وفنيات الإرشاد النفسي، وخصائص المرشد النفسي، وأخلاقيات ممارسة مهنة المرشد النفسي، وأهم تطبيقات الإرشاد والتوجيه في مجال الطفولة والمراهقين والراشدين والمسنين.
لغ إن ٨٠٦	لغة إنجليزية (٤) (الكتابة العلمية باللغة الإنجليزية) (متطلب كلية)	يهدف المقرر إلى تنمية قدرات الطالب في مجال العمل و تعريفه بالمصطلحات المختلفة الخاصة بالعمل في اللغة الإنجليزية و الأساليب المستخدمة و كيفية التعامل مع زملاء العمل و كيفية ابداء أو رفض اقتراحات في اجتماعات العمل و تعريفه أيضاً بمعلومات عن التسويق و خدمة العملاء
نفس ٨٠٧	صعوبات التعلم النمائية	ماهية صعوبات التعلم النمائية، والتعريف بمصطلح صعوبات التعلم، والتمييز بينه وبين كل من التأخر الدراسي وبطء التعلم والإعاقة العقلية وصعوبات التعلم الأكاديمية، وكذلك أساليب التصنيف ونسبة الانتشار، والعوامل المسببة لصعوبات التعلم، والإجراءات التشخيصية وطرق التقييم وأساليب العلاج

		والبرامج المتاحة. والصعوبات المدروسة هي: صعوبات التعلم النمائية في كل من الانتباه، الذاكرة، الإدراك، التفكير، واللغة الشفاهية، أما الصعوبات الأكاديمية فهي كل من: القراءة، الكتابة، التهجئة، والتعبير الكتابي، والحساب، مع عرض لبعض الحالات والبرامج العلاجية المستخدمة كنماذج تطبيقية، وأخلاقيات العمل في مجال الخدمة النفسية لهذه الفئة.
نفس ٨٠٨	كتابة التقارير النفسية	أهمية كتابة التقارير النفسية لمهنة الأخصائي النفسي في مجالات الخدمة النفسية المختلفة، وأنواع التقارير النفسية، والأهداف من كتابة التقرير، ونوعية الأساليب المستخدمة في الكتابة: اللغة والمصطلحات التي ينبغي استخدامها عند كتابة التقرير والاختلافات في الشكل والمضمون عند كتابة تقرير نفسي خاص بتقييم المشكلات: عيادية أو إرشادية أو مدرسية أو تنظيمية أو نفسية عصبية أو قانونية أو شرعية أو فئات خاصة وصعوبات تعلم .. وكيفية صياغة طرق الحل والتوصيات المقترحة عند تقديم تقييم لحالة أو مشكلة ما. فهذا المقرر يبين أهمية عملية التقييم النفسي، وأنها أساس وجوهر عمل الأخصائي النفسي، إضافة إلى أن المقرر يتضمن نماذج لتقارير نفسية، مع تدريب الطالب على كيفية صياغة التقرير النفسي.

متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

- ١- يقبل المجموع الكلي الأعلى في الثانوية العامة.
- ٢- شرط الحصول على ٨٥% في مجموع اللغات بالإضافة الى مادة علم النفس.
- ٣- يقبل المؤهلات العليا بشرط ان تنطبق عليه الشروط الخاصة بالقسم ، وأن يكون حاصلًا على تقدير جيد في مرحلة الليسانس وأن يعامل معاملة الطلاب العاديين.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

المادة (١٦): المراقبة الأكاديمية:

- ١- إذا حصل الطالب في نهاية الفصل الدراسي على معدل تراكمي أقل من (٢) يوضع الطالب تحت المراقبة الأكاديمية لمدة فصلين تاليين، ليصل معدله في نهاية الفصل الدراسي الثاني إلى (٢).
- ٢- لا يسمح للطلاب خلال وضعه تحت المراقبة الأكاديمية بالتسجيل في مقررات تزيد عن ١٢ ساعة في الفصل الدراسي الواحد.
- ٣- يجتمع الطالب الموضوع تحت المراقبة الأكاديمية كل ١٥ يوما مع مرشده الأكاديمي لمتابعة تحصيله الدراسي.
- ٤- يمنع الطالب الموضوع تحت المراقبة الأكاديمية من الاشتراك في جميع أنشطة اتحاد الطلاب.

المادة (١٧): الإيقاف عن الدراسة وإعادة القيد:

- ١- إذا لم يحقق الطالب في نهاية فترة المراقبة الأكاديمية معدلا تراكميا مقداره (٢) نقطة، يوقف عن الدراسة بالبرنامج ويتم فصله.
- ٢- يجوز للطلاب الموقوف عن الدراسة التقدم بالتماس إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لإعادة قيده.
- ٣- يتم عرض الالتماس على لجنة شئون الطلاب بالكلية في حضور المرشد الأكاديمي للطالب ورئيس القسم المسجل به الطالب، وللجنة الموافقة على إعادة القيد مع وضع شروط تضمن المساعدة الأكاديمية والاجتماعية للطالب.

المادة (١٢): متطلب التخرج:

- لا يقل المعدل التراكمي للطلاب عند التخرج عن (٢) نقطة من (٥) نقاط.

٨- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة	الطريقة
المعارف والمفاهيم المكتسبة والمهارات الذهنية	١- الاختبارات النظرية (التحريرية المقالية)
المعارف والمفاهيم المكتسبة والقدرات الذهنية	٢- الامتحان الموضوعي الذي يتم تصحيحه إلكترونياً
المهارات المهنية والعملية والعامة والمنقولة	٣- الاختبارات العملية والشفوية
المهارات المهنية والعملية والعامة والمنقولة	٤- أبحاث ميدانية
القدرات الذهنية والمهارات المهنية والعملية والعامة	٥- تطبيقات وتدرّيات / أنشطة فصلية

٩- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
طلاب البرنامج	الاستبيانات	٣٠% من إجمالي طلاب البرنامج
الخريجون	الاستبيانات واللقاءات المباشرة	٥٠ خريجاً
أصحاب الأعمال	الاستبيانات واللقاءات المباشرة	جهات متنوعة (التدريب والتوظيف)
مراجع خارجي أو داخلي	تقارير تقييم البرنامج والمقررات	لجنة مراجعين
طرق أخرى	لا يوجد	لا يوجد

١٠- أساليب التعليم والتعلم المستخدمة في البرنامج:

استراتيجية التعليم التفاعلي	أ- التعليم التعاوني (فريق العمل) ب- العصف الذهني (المناقشات)
استراتيجية التعليم الإلكتروني	أ- التعليم الإلكتروني المتزامن ب- التعليم الإلكتروني غير المتزامن ت- معامل الحاسب الآلي ث- العروض التقديمية
استراتيجية التعلم الذاتي	الابحاث / التكاليفات
استراتيجية التعلم التجريبي	أ- التدريب الميداني ب- المشاريع البحثية

مدير البرنامج ورئيس مجلس القسم العلمي: أ.د. محمد خطاب

التوقيع:

تاريخ آخر تحديث للاعتماد في مجلس الكلية: ٢٠٢٣/٩/١٨م

