



دليل برنامج ليسانس

علم النفس

بنظام الساعات المعتمدة

كلية الآداب - جامعة عين شمس
العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

عميد الكلية
أ.د / حنان كامل متولي

مدير البرنامج ورئيس قسم علم النفس
أ.د / محمد أحمد خطاب

منسق البرنامج
د / إيمان عماد الدين عبد الواحد

فهرس المحتويات

1

نبذة عن القسم

4

البيانات الوصفية لبرنامج ليسانس علم النفس

29

الإمكانات البشرية والمادية ببرنامج ليسانس علم النفس

42

رسالة وأهداف والسمات المميزة لبرنامج ليسانس علم النفس

47

المعايير الأكاديمية القياسية للبرنامج

48

مواصفات خريج البرنامج

49

الأهداف والنتائج التعليمية المستهدفة من البرنامج

53

التدريب الميداني

56

جهات توظيف خريج برنامج ليسانس علم النفس

57

متطلبات الالتحاق ببرنامج ليسانس علم النفس

58

آليات الدعم الأكاديمي المطبقة في البرنامج

نبذة عن القسم

يعد قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس أول قسم فى المنطقة العربية، إذ تم إنشاؤه حين كلف وزير التعليم العالى الدكتور طه حسين، فى عام ١٩٥٠، الأستاذ الدكتور مصطفى زيور لينشئ ويرأس قسم علم النفس بكلية الآداب (وكانت تسمى آنذاك جامعة إبراهيم باشا).

وقد قام مصطفى زيور بوضع برامج القسم، واختيار مقرراته العلمية وأساتذتها، بحيث تحقق انفتاحاً على كافة التيارات والتخصصات العلمية الأخرى التى تخدم علم النفس، من مثل: علم الاجتماع، والأنثروبولوجيا، وتاريخ الحضارة، والفلسفة، وعلم الإحصاء. وهو ما يشير إلى أن قسم علم النفس بآداب عين شمس لم يكن مقتصرًا على تيار التحليل النفسى فحسب، بل ضم فى جعبته أيضاً تيارات نفسية أخرى: كالتجريب والقياس النفسى، وعلم النفس اللاكلىنيكى، وعلم النفس الاجتماعى، وغيرها.

وبالتالى، لم يكن مستغرباً أن تتخذ منه كثير من الجامعات المصرية والعربية التى نشأت من بعده مثلاً يحتذى به، فتنتقل عنه مقرراته، وبرامجه، وطرق تدريسه. إن هذا التنوع فى ما يقدم من مقررات بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس، يوفر خريجاً قادراً على العمل فى تخصصات شتى:

كالأخصائى النفسى الاكلىنيكى، وهو من يعمل فى التشخيص، ودراسة وعلاج المشكلات والأمراض النفسية والأخصائى النفسى المتخصص فى مجال القياس النفسى، والذى يقوم بتصميم وبتطبيق الاختبارات النفسية. والأخصائى النفسى الصناعى والإدارى، والذى يعمل على دراسة وعلاج ما يعترض الإنتاج ومؤسسات العمل من عوائق، لكى يرفع من كفاءتها، وكفايتها الإنتاجية. والأخصائى النفسى التربوى، وهو من يسهم فى دراسة وعلاج المشكلات التى تنشأ لدى الطلاب أو فى المؤسسات التربوية عموماً، وصولاً إلى رفع مستوى أداء المؤسسة التربوية. والأخصائى النفسى العصبى والذى يعمل فى مجال تشخيص وعلاج وتأهيل ذوى الأمراض العصبية، فى مختلف الفئات العمرية.

وأخصائى الإرشاد والتوجيه النفسى، وذلك الذى يعمل فى مجال الإرشاد الزواجى أو التوجيه المهنى أو التربوى. وهذا بالإضافة إلى تخصصات أخرى عديدة، تمتد إلى أفرع علم النفس المختلفة، كعلم النفس الجنائى، وعلم النفس العسكرى، وعلم النفس اللغوى، وعلم نفس المسنين، وذوى الاحتياجات الخاصة، وغيرها.



البيانات الوصفية

لبرنامج علم النفس

كلية الآداب — جامعة عين شمس

أولاً : بيانات عن المؤسسة :

- اسم المؤسسة : كلية الآداب
- نوع المؤسسة: كلية
- اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: جامعة عين شمس
- نوع الجامعة : حكومية
- الموقع الجغرافي : المحافظة: القاهرة المدينة: القاهرة
- تاريخ التأسيس: 1950
- مدة الدراسة بالبرنامج : 4 سنوات
- لغة الدراسة : اللغة العربية
- عميد الكلية: أ.د/ حنان كامل متولي.

ثانياً : بيانات عن البرنامج الأكاديمي :

(1) بيانات عامة:

- عدد البرامج في المؤسسة: (22 برنامج) (18 برنامج ساعات معتمدة) + (4 نوعي / مميز).
- اسم البرنامج المتقدم للاعتماد: برنامج ليسانس علم النفس بنظام الساعات المعتمدة
- تاريخ التطبيق الفعلي للبرنامج: العام الجامعي 2015/2014
- نوع البرنامج: المرحلة الجامعية الاولى (ليسانس)
- المدير الأكاديمي للبرنامج: أ.د/ محمد خطاب
- منسق البرنامج: د/ إيمان عماد الدين عبدالواحد
- عدد الطلاب المقيدون في البرنامج: انتظام (1123) انتساب (100)

إجمالي (1223) طالب.

- عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج:
دائم: (27) منتدب: (10) إجمالي: (37).
 - توزيع أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج وفقاً لدرجاتهم العلمية
مدرس (13) أستاذ مساعد (2) أستاذ (2) أستاذ متفرغ (10) إجمالي (27) .
 - عدد أعضاء الهيئة المعاونة المشاركين في البرنامج: (18)
 - توزيع أعضاء الهيئة المعاونة المشاركين في البرنامج وفقاً لدرجاتهم الوظيفية :
مدرس مساعد: (11) معيد : (7) إجمالي (18).
 - نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج للطلاب: 1 : 38
 - نسبة أعضاء الهيئة المعاونة المشاركين في البرنامج للطلاب: 1 : 67
 - عدد العاملين بالجهات الإدارية المشاركين في البرنامج: (3)
- (ب) بيانات تتعلق بالعملية التعليمية:
- عدد المقررات الدراسية: 68 مقرر
 - نظام الدراسة في البرنامج: ساعات معتمدة

- نمط التعليم : مختلط (تقليدي + عن بعد) منذ جائحة كورونا وتقليدي فقط قبل الجائحة.
- عدد الكتب والمراجع في المكتبة المخصصة للبرنامج: إجمالي: 4769 كتاب / وعدد الرسائل العلمية (655)
- قاعات المحاضرات المخصصة / التي يشارك بها البرنامج: (12)
- عدد الفصول الدراسية المخصصة للبرنامج: 8 فصول دراسية + السمر كورس.
- عدد المعامل الدراسية المخصصة للبرنامج: معمل علم النفس (3 حجرات).

- نمط التعليم : مختلط (تقليدي + عن بعد) منذ جائحة كورونا وتقليدي فقط قبل الجائحة.
- عدد الكتب والمراجع في المكتبة المخصصة للبرنامج: إجمالي: 4769 كتاب / وعدد الرسائل العلمية (655)
- قاعات المحاضرات المخصصة / التي يشارك بها البرنامج: (12)
- عدد الفصول الدراسية المخصصة للبرنامج: 8 فصول دراسية + السمر كورس.
- عدد معامل الدراسية المخصصة للبرنامج: معمل علم النفس (3 حجرات).
- عدد معامل الحاسب التي يشارك بها البرنامج: 2 معمل حاسب آلي
- عنوان الموقع الإلكتروني للبرنامج : [قسم علم النفس \(asu.edu.eg\)](http://asu.edu.eg)

ثالثًا: وسائل الاتصال بالمؤسسة:

- العنوان البريدي: القاهرة- العباسية - جامعة عين شمس- كلية الاداب – شارع الخليفة المأمون
- الموقع الإلكتروني: <https://www.arts.asu.edu.eg>
- البريد الإلكتروني: support@art.asu.edu.eg
- البريد الإلكتروني للبرنامج: psychology@art.asu.edu.eg
- تليفون: 0224826077 مكتب العميد
- 0224826088 وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
- 0226851437 وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
- 0226858339 وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع
- 0226851431 أمين الكلية
- 0224826093 السويتش
- فاكس: 0224845324

هيكل ومكونات البرنامج :

مدة البرنامج: (8) مستويات دراسية موزعة على (8) فصول دراسية.
(ينقسم العام الجامعي إلى فصلين دراسيين وفصل صيفي، والفصل الدراسي مدته 14 أسبوعاً، والفصل الصيفي مدته 7 أسابيع).
إجمالي الساعات المعتمدة التي يجب على الطالب اجتيازها: 147 ساعة.
هيكل البرنامج: عدد الساعات المعتمدة في الأسبوع لكل مستوى :

المستوى	إجباري	اختياري	كلي
الأول	18	2	20
الثاني	16	2	18
الثالث	16	2	18
الرابع	16	2	18
الخامس	16	2	18
السادس	16	2	18
السابع	16	2	18
الثامن	17	2	19

مقررات البرنامج



المستوى الأول

(٢٠ ساعة معتمدة)

مقررات إجبارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان التهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
	75	10	10	5	100	2	الحاسب الآلي (متطلب جامعة)	حسب 100
	75	10	10	5	100	3	فلس علم النفس العام	نفس 101
	75	10	10	5	100	3	علم نفس النمو (1) (طفولة)	نفس 102
	75	10	10	5	100	3	الإحصاء (1)	نفس 103
	75	10	10	5	100	3	علم النفس البيولوجي	نفس 104
	75	10	10	5	100	2	مقدمة في الفلسفة الحديثة	نفس 105
	75	10	10	5	100	2	لغة عربية (1) قواعد الكتابة باللغة العربية (متطلب كلية)	لغ ع 106
						18	المجموع	

مقررات اختيارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
	75	10	10	5	100	2	نفس التفكير العلمي	107
	75	10	10	5	100	2	علم النفس البيئي	108
						2	المجموع	



المستوى الثانى

(٢٠ ساعة معتمدة)



مقررات إجبارية:

توزيع الدرجات	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
	75	10	10	5	100	1	حقوق الإنسان (متطلب جامعة)	حق 200
علم نفس النمو (1) نفس 102	75	10	10	5	100	3	علم نفس النمو (2) (المزاجية)	نفس 201
أسس علم النفس العام نفس 101	75	10	10	5	100	3	علم النفس الاجتماعي	نفس 202
أسس علم النفس العام نفس 101	75	10	10	5	100	2	نصوص في علم النفس العام باللغة الإنجليزية	نفس 203
	75	10	10	5	100	2	تاريخ علم النفس	نفس 204
الإحصاء (1) نفس 103	75	10	10	5	100	3	الإحصاء (2)	نفس 205
	75	10	10	5	100	2	لغة إنجليزية (1) (علم الصوتيات) (متطلب كلية)	لغ إن 206
						16	المجموع	

مقررات اختيارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
	75	10	10	5	100	2	علم النفس والتنمية البشرية	نفس 207
	75	10	10	5	100	2	انثربولوجيا اجتماعية	نفس 208
						2	المجموع	

المستوى الثالث

(١٨ ساعة معتمدة)



مقررات إجبارية:

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الدرجة الكلية	توزيع الدرجات				متطلب سابق
				الحضور والمشاركة	تطبيقات وتدريبات	امتحان تحريري	الامتحان النهائي	
نفس 301	مناهج البحث في علم النفس	3	100	5	10	10	75	
نفس 302	علم النفس الفارقي	2	100	5	10	10	75	
نفس 303	علم النفس الأسري	3	100	5	10	10	75	علم نفس النمو (2) نفس 201
نفس 304	علم نفس الشخصية	3	100	5	10	10	75	تاريخ علم النفس نفس 204
نفس 305	علم نفس النمو (3) (الرتد)	3	100	5	10	10	75	علم نفس النمو (2) نفس 201
لغ ع 306	لغة عربية (2) (معاجم ودلالات) (متطلب كلية)	2	100	5	10	10	75	لغة عربية (1) لغ ع 106
المجموع		16						

مقررات اختيارية:

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الدرجة الكلية	توزيع الدرجات				متطلب سابق
				الحضور والمشاركة	تطبيقات وتدريب	امتحان تحريري	الامتحان النهائي	
نفس 307	علم النفس عبر الثقافي	2	100	5	10	10	75	
نفس 308	علم النفس الإعلامي	2	100	5	10	10	75	
	المجموع	2						



المستوى الرابع

(١٨ ساعة معتمدة)



مقررات إجبارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
مناهج بحث نفس 301	75	10	10	5	100	3	نفس القياس النفسي	نفس 401
علم نفس الشخصية نفس 304	75	10	10	5	100	3	التحليل النفسي (1)	نفس 402
علم النفس الاجتماعي نفس 202	75	10	10	5	100	2	نصوص نفسية في علم النفس الاجتماعي باللغة الإنجليزية	نفس 403
علم نفس النمو (3) نفس 305	75	10	10	5	100	3	علم نفس النمو (4) (المسنين)	نفس 404
علم النفس البيولوجي نفس 104	75	10	10	5	100	3	علم النفس الفسيولوجي	نفس 405
لغة إنجليزية (1) لغ إن 206	75	10	10	5	100	2	لغة إنجليزية (2) (معاجم ودلالات) (متطلب كلية)	لغ إن 406
						16	المجموع	

مقررات اختيارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
	75	10	10	5	100	2	علم النفس الرفي	نفس 407
	75	10	10	5	100	2	علم النفس التجاري	نفس 408
						2	المجموع	

المستوى الخامس

(١٨ ساعة معتمدة)

مقررات إجبارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المستمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وعروضات	الحضور والمشاركة				
	75	10	10	5	100	2	مقاييس شخصية (1)	نفس 501
	75	10	10	5	100	2	اختبارات قدرات عقلية (1)	نفس 502
مناهج بحث نفس 301	75	10	10	5	100	3	علم النفس التجريبي	نفس 503
التحليل النفسي (1) نفس 402	75	10	10	5	100	2	التحليل النفسي (2)	نفس 504
علم نفس الشخصية نفس 304	75	10	10	5	100	3	علم النفس المعرفي	نفس 505
	75	10	10	5	100	2	علم النفس الإيجابي	نفس 506
لغة عربية (2) لغ ع 306	75	10	10	5	100	2	لغة عربية (3) (نظريات النقد الأدبي) (متطلب كلية)	لغ ع 507
						16	المجموع	

مقررات اختيارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
	75	10	10	5	100	2	سيكولوجية المرأة	نفس 508
	75	10	10	5	100	2	علم النفس التربوي	نفس 509
						2	المجموع	



المستوى السادس

(١٨ ساعة معتمدة)



مقررات إجبارية:

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الدرجة الكلية	توزيع الدرجات				متطلب سابق
				الحضور والمشاركة	تطبيقات وتدريبات	امتحان تحريري	الامتحان النهائي	
نفس 601	مقاييس شخصية (2)	2	100	5	10	10	75	مقاييس شخصية (1) نفس 501
نفس 602	اختبارات قدرات عقلية (2)	2	100	5	10	10	75	اختبارات قدرات عقلية (1) نفس 502
نفس 603	نصوص نفسية في علم النفس التجريبي باللغة الإنجليزية	2	100	5	10	10	75	علم النفس التجريبي نفس 503
نفس 604	علم نفس الصحة	3	100	5	10	10	75	علم النفس الإيجابي نفس 506
نفس 605	علم النفس الجنائي	2	100	5	10	10	75	علم نفس الشخصية نفس 304
نفس 606	سيكولوجية ذوي الإعاقة	3	100	5	10	10	75	علم النفس الفسيولوجي نفس 405
لغ إن 607	لغة إنجليزية (3) (محادثة وتدريبات لغوية) (متطلب كلية)	2	100	5	10	10	75	لغة إنجليزية (2) لغ إن 406
المجموع		16						

مقررات اختيارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
	75	10	10	5	100	2	علم النفس السيلسي	نفس 608
	75	10	10	5	100	2	سبكيولوجية الإدمان	نفس 609
						2	المجموع	

المستوى السابع

(١٨ ساعة معتمدة)

مقررات إجبارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
علم نفس الصحة نفس 604	75	10	10	5	100	3	علم النفس المرضي	نفس 701
علم نفس النمو (1) نفس 102	75	10	10	5	100	3	أمراض نفسية للأطفال	نفس 702
علم نفس الصحة نفس 604	75	10	10	5	100	2	علم النفس الإكلينيكي (1)	نفس 703
علم النفس الاجتماعي نفس 202	75	10	10	5	100	3	علم النفس الإداري والتنظيمي	نفس 704
علم النفس الفسيولوجي نفس 405	75	10	10	5	100	3	طب نفسي وعلاجي	نفس 705
لغة عربية (3) لغ ع 507	75	10	10	5	100	2	لغة عربية (4) (تطبيقات لغوية باللغة العربية) (متطلب كلية)	لغ ع 706
						16	المجموع	

مقررات اختيارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
	75	10	10	5	100	2	علم النفس العسكري	نفس 707
	75	10	10	5	100	2	الرعاية والتأهيل في المؤسسات الإيوائية	نفس 708
						2	المجموع	



المستوى الثامن

(١٩ ساعة معتمدة)



مقررات إجبارية:

مقررات إجبارية	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
علم النفس الفسيولوجي نفس 405	75	10	10	5	100	3	علم النفس العصبي	نفس 801
علم النفس الفسيولوجي نفس 405	75	10	10	5	100	3	علم النفس اللغوي	نفس 802
علم النفس الإكلينيكي (1) نفس 703	75	10	10	5	100	2	علم النفس الإكلينيكي (2)	نفس 803
علم النفس المرضي نفس 701	75	10	10	5	100	3	العلاج النفسي ومدارسه	نفس 804
علم النفس الشخصية نفس 304	75	10	10	5	100	3	الإرشاد والتوجيه النفسي	نفس 805
لغة إنجليزية (3) لغ إن 607	75	10	10	5	100	3	لغة إنجليزية (4) (الكتابة العلمية باللغة الإنجليزية) (مطلب كلية)	لغ إن 806
						17	المجموع	

مقررات اختيارية:

متطلب سابق	توزيع الدرجات				الدرجة الكلية	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	تطبيقات وتدريبات	الحضور والمشاركة				
	75	10	10	5	100	2	صعوبات التعلم النمائية	نفس 807
	75	10	10	5	100	2	كتابة التقارير النفسية	نفس 808
						2	المجموع	

الإمكانات البشرية بالبرنامج
التعريف بأعضاء هيئة التدريس
ومعاونيهم ببرنامج علم النفس



عضو هيئة التدريس	الوظيفة الحالية	التخصص الدقيق	البريد الرسمي
أ.د. فرج عبدالقادر احمد محمد طه	أستاذ متفرغ	علم نفس الصناعي والتنظيمي	farag.taha@art.asu.edu.eg
أ.د. احمد خيرى حافظ داود	أستاذ متفرغ	علم نفس الاكلينيكي والعلاج النفسي	ahmed.khairi@art.asu.edu.eg
أ.د. مایسة أنور حسن المفتي	أستاذ متفرغ	علم نفس الطفولة والفئات الخاصة	maysa.anwar@art.asu.edu.eg
أ.د. محمد محمد سيد خليل	أستاذ متفرغ	علم نفس الاجتماعي الاكلينيكي	mohamed.khalil@art.asu.edu.eg
أ.د. نيفين مصطفى رضوان زيور	أستاذ متفرغ	علم النفس المرضي والتحليل النفسي	nevien.mostafa@art.asu.edu.eg
أ.د. ايمان محمود عبدالحميد القماح	أستاذ متفرغ	علم نفس الاكلينيكي	eman.mahmoud@art.asu.edu.eg
أ.د. رزق سند ابراهيم ليله	أستاذ متفرغ	علم نفس الجنائي	rezk.sanad@art.asu.edu.eg
أ.د. فتحي مصطفى محمد الشرقاوي	أستاذ متفرغ	علم نفس السياسي	fathy.alsharkawi@art.asu.edu.eg
أ.د. محمد أحمد محمود خطاب	أستاذ	علم نفس الاكلينيكي والتحليل النفسي	mohamed.khatib@art.asu.edu.eg

عضو هيئة التدريس	الوظيفة الحالية	التخصص الدقيق	البريد الرسمي
أ.د. رشا عبدالفتاح محمد الديدي	أستاذ	علم نفس الاكلينيكي	rasha.aldedy@art.asu.edu.eg
أ.م.د. نجيه أسحق عبدالله محمد	أستاذ مساعد متفرغ	علم نفس الاجتماعي والجنائي	nagiah.ishak@art.asu.edu.eg
أ.م.د. إيناس عبدالفتاح أحمد سالم	أستاذ مساعد متفرغ	علم النفس اللغوي	enas.abdelfatah@art.asu.edu.eg
أ.م.د. منى حسين حسن ابو طيرة	أستاذ مساعد متفرغ	علم النفس الإيجابي	mona.hussein@art.asu.edu.eg
أ.م.د. شعبان عبدالصمد احمد الحسانين	أستاذ مساعد متفرغ	علم نفس الاجتماعي	shaaban.abdelsamad@art.asu.edu.eg
أ.م.د. مي موسى يوسف موسى	أستاذ مساعد	علم نفس الاكلينيكي والتحليل النفسي	mai.mousa@art.asu.edu.eg
أ.م.د. هبه فتحي عطية احمد النادي	أستاذ مساعد	علم النفس الاجتماعي	heba.alfady@art.asu.edu.eg
د. منال احمد شحاتة الدماطي	مدرس متفرغ	علم النفس الاكلينيكي والتحليل النفسي	mnanl.aldamaty@art.asu.edu.eg
د. إيناس عبدالمنعم محفوظ حشاد	مدرس	علم نفس الاجتماعي	enas.hashad@art.asu.edu.eg
د. فيفر محمد الهادي عبدالرازق على	مدرس	علم نفس الإداري والتنظيمي	Vivre.mohamed@art.asu.edu.eg
د. مرفت حبيب عبدالسلام خليفه	مدرس	علم النفس النمو	mervat.habib@art.asu.edu.eg

عضو هيئة التدريس	الوظيفة الحالية	التخصص الدقيق	البريد الرسمي
د. طلعت باشا اسكاروس حكيم	مدرس	التحليل النفسي	taatpasha.eskarous@art.asu.edu.eg
د. مريم محمد عثمان احمد	مدرس	علم النفس الاجتماعي والايجابي	mariam.mohamed@art.asu.edu.eg
د. ايمان عماد الدين ابراهيم محمد	مدرس	علم نفس العصبي	eman.emad@art.asu.edu.eg
د. أميرة سعد جمعة بخيت	مدرس	علم النفس الاكلينيكي (صحة نفسية)	amira.saad@art.asu.edu.eg
د. داليا حسن عبده احمد	مدرس	علم النفس الاجتماعي والايجابي	dalia.hassan@art.asu.edu.eg
د. مروه مندى عبداللطيف احمد	مدرس	علم نفس الاكلينيكي والعلاج النفسي	marwa.mandy@art.asu.edu.eg
د. هند عاطف زكى عبدالعظيم	مدرس	علم النفس الاجتماعي والايجابي	hend.atef@art.asu.edu.eg
د. نبيلة سعيد احمد مصطفى	مدرس	علم نفس الاكلينيكي	nabila.saeed@art.asu.edu.eg
د. رحاب نبيل عبده زكى عثمان	مدرس	علم نفس الاكلينيكي	rehab.nabil@art.asu.edu.eg
د. أميرة عبدالرؤوف حسن جابر	مدرس	علم نفس المعرفي	Amiraabdelraouf@art.asu.edu.eg

عضو هيئة التدريس	الوظيفة الحالية	التخصص الدقيق	البريد الرسمي
د. ندى نادى شفيق فهمي	مدرس	علم نفس الإيجابي	nada.shafek@art.asu.edu.eg
د. مروة عاطف عبدالمنعم رمضان	مدرس	علم نفس الإيجابي	Marwa.atef@art.asu.edu.eg
أ. ريهام عبدالمحسن أبراهيم رجب	مدرس	علم نفس اجتماعي	reham.ragab@art.asu.edu.eg
أ. هبة طلعت محمد محروس	مدرس مساعد	علم نفس الاجتماعي التطبيقي	heba.talaat@art.asu.edu.eg
أ. شيماء عبدالحكيم السيد احمد	مدرس مساعد	علم النفس المعرفي علم اللغة المعرفي	shimaa.ahmed@art.asu.edu.eg
أ. آيات محمد طه محمد	مدرس مساعد	علم نفس الاكلينيكي	ayat.mohamed@art.asu.edu.eg
أ. ريهام محمود محمد مثالي	مدرس مساعد	الصحة النفسية	Rehammahmoud690@art.asu.edu.eg
أ. ايه رأفت احمد مرسى	مدرس مساعد	علم نفس الاكلينيكي	aya.raafat@art.asu.edu.eg
أ. دنيا حسنى محمد عبدالرازق	مدرس مساعد	علم نفس الاكلينيكي	Donia.altablawy@art.asu.edu.eg
أ. دعاء عادل محمد السيد سليم	مدرس مساعد	سيكولوجية الفئات الخاصة	Doaa.adel@art.asu.edu.eg

عضو هيئة التدريس	الوظيفة الحالية	التخصص الدقيق	البريد الرسمي
أ.أناسيمون ثروت انيس ابراهيم	مدرس مساعد	علم نفس الإيجابي	anasimontharwat@art.asu.edu.eg
أ.نوره يوسف عبدالعزيز	مدرس مساعد	علم نفس الأسري	Nora.Youssef@art.asu.edu.eg
أ.ساره السيد محمود السيد	مدرس مساعد	علم نفس	Sara.elsayed@art.asu.edu.eg
أ.آية على شعبان محمد الدخاخي	معيد	علم نفس	Aya.ali@art.asu.edu.eg
أ.دعاء جمال محمد عبدالوهاب	معيد	علم نفس	doaa.gamal@art.asu.edu.eg
أ.شذا احمد معروف احمد النعاني	معيد	علم نفس	shaza.ahmed@art.asu.edu.eg
أ.هاجر طلعت عبدالمولى منصور خالد	معيد	علم نفس	hager.talaat@art.asu.edu.eg
أ.سهيلة أيثم أبو بكر مصطفى	معيد	علم النفس	sohaila.aitham@art.asu.edu.eg

الإمكانات المادية بالبرنامج (أ) مكتبة البرنامج



● موقع المكتبة:

تقع مكتبة البرنامج في الساحة الرئيسية لكلية الآداب – جامعة عين شمس.

● محتويات المكتبة:

1- تحتوي مكتبة البرنامج الورقية على (4769) كتاب علمي باللغتين الانجليزية والعربية، و (655) رسالة علمية كلها تخدم تخصصات علم النفس وفروعه المختلفة ، ويتم تحديثها والاضافة عليها كل عام في معرض القاهرة الدولي للكتاب؛ لشراء ما تم تأليفه من مراجع وكتب علمية حديثة .

2- تحتوي مكتبة البرنامج التابعة لمكتبة الكلية على برنامج الكتروني لفهرسه الكتب والمراجع العلمية الخاصة بقسم علم النفس؛ وذلك لترتيب الكتب والمراجع باسم الكتاب وأسم المؤلف وسنه الطباعة ودار النشر .

- 3- تحتوي المكتبة على العديد من الموسوعات والقواميس والمؤلفات الأساسية في التخصصات الفرعية لعلم النفس.
 - 4- يوجد بمكتبة الكلية عدد 2 ماكينة تصوير خاصة بطلاب البرنامج لتصوير كافة المراجع والكتب التي يطلعوا عليها بالإضافة الي عدد 3 طابعات و20 جهاز حاسب الي بالمكتبة الرقمية .
 - 5- كما توجد مكتبة داخل معمل علم النفس بالدور الرابع، تحتوي على عدد من قوائم الاختبارات والأدوات النفسية، والتي يستفيد منها طلاب البرنامج في التدريب العملي والميداني الخاص ببعض مقررات البرنامج.
 - 6- يوجد مكتبة صغيرة تحتوي على عدد من الكتب والمراجع العلمية بحجرة قسم علم النفس بالدور الارضي، والتي تبرع بها الاستاذ الدكتور شعبان عبد الصمد لكي يستفيد منها طلاب البرنامج.
 - 7- إجمالي عدد المترددين على المكتبة خلال العام الجامعي (2022-2023) من طلاب البرنامج 212 طالب.
 - 8- عدد المستعدين من أعضاء هيئه التدريس 23 عضوا.
- ويمكن الاطلاع على جميع مقتنيات المكتبة من خلال الفهرس الالكتروني للمكتبه، وهو جزء من الفهرس الموحد للمكتبة الجامعية المصرية والمتاح على الرابط التالي: WWW.eulc.edu.eg
- الدوريات الإلكترونية:**

في البدايه تمت إتاحة الدوريات الإلكترونية من خلال قواعد البيانات العالمية على موقع اتحاد المكتبات الجامعة المصرية، أما الآن أصبحت جميع تلك القواعد متاحة على بنك المعرفة المصري، ويتم الوصول إليها من خلال إنشاء حساب على بنك المعرفة.

● المكتبة الرقمية:

*المكتبة الرقمية بالجامعة: تتيح للطلاب الدخول على قواعد البيانات العالمية للأبحاث العلمية المشتركة فيها الجامعة، والتي تغطي كافة الفروع والتخصصات وتوفر للطلاب خدمة الطباعة . ويعتمد برنامج علم النفس على استخدام بنك المعرفة المصري ومجمله الخدمة النفسية وسفاره المعرفة بالدور الأول بمبنى الكلية كأحد أشكال المكتبات الرقمية التي يستفيد منها كل أعضاء البرنامج (طلاب- أعضاء هيئة التدريس- أعضاء الهيئة المعاونه)، كما تقوم الكلية بإعطاء ورش عمل متنوعة، وموجهة لكافة الأطراف المستفيدة من البرنامج سواء أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة أم طلاب. من مثل: كيفية استخدام موقع بنك المعرفة المصري، كيفية عمل سيرة ذاتيه مهنية، مهارات التواصل... وغيرها.

وبعد بنك المعرفة المصري اكبر وأشمل المكتبات الرقمية على مستوى الجمهورية.
ويمكن الدخول عليه من خلال الرابط التالي www.kb.eg

ومن أبرز القواعد المتاحة من خلال البنك ما يلي:

- قواعد بيانات المستخلصات والاستشهادات المرجعية مثل:
Web of Science, Scopus, CAB Abstracts
- قواعد البيانات العامة مثل:
Arab World Research Source, Britannica
- قواعد بيانات العلوم والتكنولوجيا مثل :
Science Direct, SPRINGER
- قواعد بيانات متعددة التخصصات مثل:
Emerald, SAGE Publishing, Academic Search Complete
- قواعد بيانات متخصصة مثل:
The Institution of Engineering & Technology (IET), IET Digital Library, Royal Society of Chemistry, ELSEVIER, CAMBRIDGE, Gale Products for EKB: Early Arabic Printed books;
National Geographic, The NEW ENGLAND JOURNAL of MEDICINE, The Online Egyptological Bibliography (OEB)
- قواعد بيانات الرسائل الجامعية مثل ProQuest
- رابط بنك المعرفة <https://www.ekb.eg/ar/home>

الخدمات التي تقدمها المكتبة:

- 1- خدمة الاطلاع الداخلي
- 2- خدمة الاستعارة الخارجية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه والطلاب.
- 3- خدمة المراجع في كيفية البحث والحصول من خلال الفهرس الالكتروني للمكتبة.
- 4- اتاحه الفهرس الالكتروني للمكتبة من خلال موقع اتحاد المكتبات الجامعية المصرية.

خدمات إرشادية توجيهية

وتتمثل في كيفية الوصول إلى مواقع مواد البحث على الأرفف، وكذلك الإرشاد عن مصادر المعلومات المتنوعة التي يمكن الاستفادة منها.
خدمة التصوير والطباعة .

الإمكانات المادية بالبرنامج (ب) القاعات التدريبية



موقع القاعات: توجد قاعات التدريس الرئيسية الخاصة بقسم علم النفس موزعة بالدور الأول والثاني والرابع، كما تضم

قاعات التدريس أيضاً بعض المدرجات الخاصة بالبرنامج، من مثل مدرج علوي، ومدرج أ، ومدرج غربال

● **محتويات القاعات التدريسية:** يوفر البرنامج من خلال إدارة الكلية، عدد من قاعات التدريس مجهزة بكافة

التجهيزات من شاشات العرض

الإلكتروني "داتا شو"، ومايكات ومراوح وإضاءة جيدة وتهوية .

تسعى قاعات التدريس الرئيسية بالبرنامج ما يلي:

المكان	القاعة	السعة
الدور الاول	115-117-118-120	من 190-210 طالب
الدور الثاني	223-227-214	108-78 طالب
الدور الثالث		
الدور الرابع	حجرات معمل علم النفس 419-418 للتدريس العملي.	من 30-40 طالب
بجوار شؤون الطلاب	مدرج علوي	1088 طالب
الدور الاول	مدرج غربال	560 طالب
بجانب شؤون الطلاب الدور الأرضي	مدرج أ	425 طالب

كما تم تطوير القاعات التدريسية بالدهان وتركيب بعض الستائر والإصلاحات وعمل الصيانة اللازمه لها.

قاعة الدعم الفني:

توفر الكلية وحدة خاصة بالدعم الفني والتقني يستفاد منها أعضاء البرنامج والطلاب وتتلخص مهامها فيما يلي:

- * نظام الارشاد الالكتروني .
- * نظام الدفع الالكتروني
- * نظام الكنترولات
- * نتائج الفرق الدراسية.
- * إنشاء حسابات المستخدمين على المنصة الرقمية للجامعة UMS.
- * إنشاء لوائح
- * الكلية.

الإمكانات المادية بالبرنامج

(ج) معامل البرنامج



موقع المعمل:

يوجد معمل علم النفس الخاص بالبرنامج بالدور الرابع بمبنى (ب) بالكلية، وهو مجهز بكافة التجهيزات اللازمة التي تتيح التدريس والتدريب على المهارات العملية، التي توجد ببعض مقررات البرنامج، وتتيح استخدامها في الميدان للتدريب الفعلي للطلاب عليها .

• حجرات المعمل:

يحتوي معمل علم النفس على حجرتان فقط للتدريس العملي، وهما 418-419 بالإضافة إلى الحجرة الرئيسة للمعمل التي يوجد بها الاختبارات والمقاييس والأجهزة .

• العاملين بالمعمل:

يوجد عامل واحد فقط مسؤول عن معمل علم النفس، فتره تواجده من الساعة 8 صباحاً إلى الواحد والنصف ظهراً.

*** مكونات المعمل:** يحتوي المعمل على اختبارات ومقاييس وأدوات نفسية عديدة تستخدم في التدريب العملي والتدريب الميداني

رسالة وأهداف والسمات المميزة

برنامج ليسانس علم النفس

بكلية الآداب

جامعة عين شمس





رسالة برنامج ليسانس علم النفس بأنظمة الساعات المعتمدة

يلتزم برنامج علم النفس كلية الآداب جامعة عين شمس بإعداد خريج متميز أكاديمياً ومهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل الحالية والمستقبلية، يشارك في تقديم خدمات مجتمعية وبحثية وتعليمية رائدة في مجال الخدمة النفسية.

أهداف برنامج ليسانس علم النفس

بنظام الساعات المعتمدة



أن يتمكن الطالب من تطبيق نظريات ومفاهيم علم النفس لخدمة المجتمع بشكل إيجابي.



أن يجيد الطالب استخدام مناهج البحث في الدراسات والبحوث النفسية.



تدريب الطلاب على مهارات التشخيص والعلاج والإرشاد والتوجيه النفسي ودراسة الحالة والمقابلة والملاحظة وتطبيق وتصحيح وتفسير الاختبارات النفسية.

تنمية مهارات الطالب في استخدام أنواع العلاج النفسي المختلفة (فردى، جمعى، سلوكى، معرفى، أسرى...).



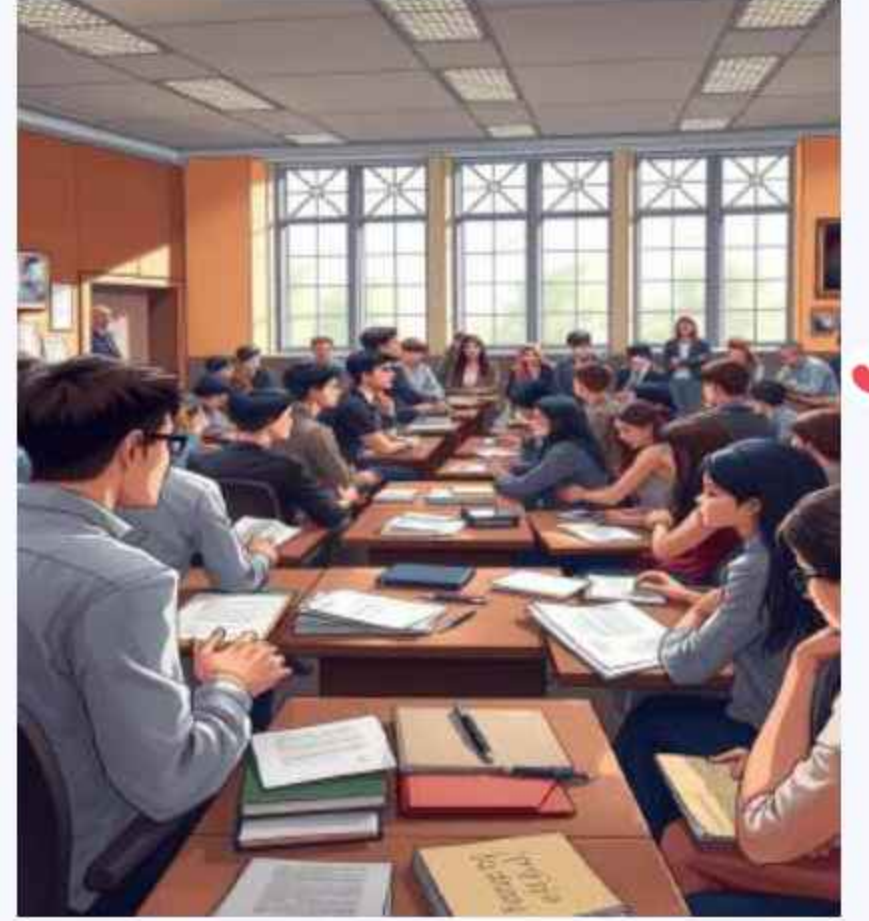
أن يتقن الطالب تصميم المقاييس والاختبارات النفسية وتطبيقها وتصحيحها



تأهيل الطلاب لسوق العمل في ميادين عملية مختلفة مثل: مستشفيات للصحة النفسية والعقلية، مراكز علاجية، مراكز إرشاد زواجى، مراكز تعديل سلوك، مؤسسات صناعية، مدارس.

السمات المميزة للبرنامج

يتسم برنامج علم النفس بمجموعة من السمات التي تجعله متميزاً، كما يلي:



1 — الموقع الجغرافي المتميز

الموقع الجغرافي المتميز للبرنامج، إذ تمتع كلية الآداب جامعة عين شمس بموقع جغرافي مميز (العباسية) يتوسط محافظة القاهرة، والتي تتسم بتواجد أكبر عدد من سكان جمهورية مصر العربية.

2 — التاريخ المؤسسي

ارتباط البرنامج بالوضع التاريخي لمؤسسة كلية الآداب جامعة عين شمس التي ينتمي لها، والتي أنشأت عام ١٩٥٠م عندما كانت تسمى (جامعة إبراهيم باشا)، وما لبثت أن أصبح اسمها (جامعة عين شمس) بوصفها استمراراً لأقدم جامعة عرفها العالم في تاريخه، وهي جامعة (أون أي) أي مدينة الشمس أو هليوبوليس كما عرفها اليونان، أو عين الشمس كما عرفها العرب، فهي تعد إحدى جامعات مصر العريقة ذات التاريخ المتميز، بالإضافة إلى كون كلية الآداب، أول كلية في مصر أنشأت قسمًا للدراسات النفسية والاجتماعية على أساس حديث.

3 — المقررات الفريدة المعنية بالتحليل النفسي

ارتبط البرنامج واشتهر بين المتخصصين بعنايته بمجال للتحليل النفسي، وذلك لارتباط قسم علم النفس في كلية الآداب جامعة عين شمس، بشهرة مؤسسه الدكتور مصطفى زيور - رائد التحليل النفسي في العالم العربي - وبالفعل يتميز البرنامج بإحتوائه على مقرر التحليل النفسي ١ (نفس ٤٠٢)، ومقرر التحليل النفسي ٢ (نفس ٥٠٤)، بشكل نادر بين جامعات مصر، إذ لا تتضمن أغلب برامج علم النفس بالجامعات المصرية الأخرى مثل هذا الزقازيق - - المنيا- المنصورة- المنوفية- الاسكندرية- المقرر، على سبيل جامعة: القاهرة بنى سويف- جنوب الوادى

4 — العلوم المساعدة وعلوم التميز

ينفرد برنامج علم النفس بمقررات تندرج أسفل العلوم المساعدة، وعلوم التميز، والتي لا تتوافر في برامج أخرى مناظرة له وهي مقررات ذات إفادة في الحياة العملية، إذ تهتم بتطبيق نظريات ومبادئ علم النفس فيما يخص (الريف، والمرأة، والمجال التجارى)، مثل:-

علم النفس الريفي كود (نفس 407).

2- علم النفس التجاري كود (نفس 408)

3- سيكولوجية المرأة كود (نفس 508).

5 — المقررات المعنية بالتنمية المستدامة

كما يتميز البرنامج بمقررات تعنى بالتنمية المستدامة في مجالات مختلفة، وهي مقررات:

1. علم النفس البيئي (نفس 108).
2. علم النفس التنموية البشرية (نفس 208).
3. علم النفس الأسري (نفس 303).
4. علم النفس الاعلامي (نفس 308).
5. علم النفس التجاري (نفس 408).
6. سيكولوجية المرأة (نفس 508).
7. علم النفس التربوي (نفس 509).
8. علم نفس الصحة (نفس 604).
9. علم النفس الجنائي (نفس 605).
10. سيكولوجية ذوي الإعاقات (نفس 606).
11. علم النفس السياسي (نفس 608).
12. علم النفس الإداري والتنظيمي (نفس 704).
13. علم النفس العسكري (نفس 707).
14. الرعاية والتأهيل في المؤسسات الأبوانية (نفس 708).
15. علم النفس اللغوي (نفس 802).
16. العلاج النفسي ومدارسه كود (804).
17. الارشاد والتوجيه النفسي كود (805).
18. صعوبات التعلم الثمانية كود (807).
19. كتابة التقارير النفسية كود (808).

6 المقررات المعنية بموضوعات عن الملكية الفكرية

يتضمن البرنامج بعض المقررات التي تحتوى مناهجها الدراسية على موضوعات عن الملكية الفكرية، وهى مقررات :

- 1- أسس علم النفس العام (نفس ١).
- 2- حقوق الانسان (حق ١).
- 3- مناهج علم النفس كود (نفس ٣، ٣).

7 الإقبال العالي والتعدد الثقافي

يتميز البرنامج بحرصه على استقطاب الطلاب المصريين، وكذلك الوافدين أيضاً من مختلف الجنسيات، وتزايد إقبال الطلاب عليه.

8 النسبة المرتفعة من الالتحاق بالبرامج المتقدمة منه

حرص عديد من طلاب البرنامج وطلاب برامج علم النفس من مختلف الجامعات على الالتحاق بالدراسات العليا التابعة للقسم، سواء الدبلومة أو الماجستير أو الدكتوراه.

9 موافقة احتياجات سوق العمل وتطلعاته

يوافق هيكل ومكونات البرنامج احتياجات سوق العمل، وذلك من خلال إعداد أخصائيين نفسيين مدربين على مهارات التقييم والقياس النفسى، وكتابة التقارير النفسية، والعمل ضمن فريق علاجي، أو كأخصائى نفسى مدرسى أو اكلينيكي، أو فى الارشاد والتوجيه المهنى.

10 أساليب التعليم والتعلم المتطورة

التطوير المستمر فى استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم، واستخدام المعينات البصرية، والتكنولوجية الحديثة فى التدريس ونظم الامتحانات وتصحيحها.

11 البنية التحتية المتميزة

وجود بنية تحتية متميزة، تدعم العملية التعليمية وتحقق مستويات مرتفعة من رضا الطلاب، كما يتوفر للبرنامج معمل متخصص للتدريب العملى على الاختبارات والأدوات النفسية.

12 التنوع في المحتوى والتخصصات

يتميز البرنامج بوجود تنوع كبير فى التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس فيه، مما يحقق موائمة كبيرة بين مقررات البرنامج ومؤهلات وكفاءات القائمين على تدريسه، (منشورة على صفحة البرنامج فى البوابة الالكترونية للكلية)

<https://arts.asu.edu.eg/ar/page>

ليس هذا فحسب، بل أيضاً كان لعدد من أعضاء هيئة التدريس الكبار فى البرنامج، مساهمة كبيرة فى تأسيس أقسام علم النفس فى جامعات مصرية وعربية أخرى، فضلاً عن حصول عدد كبير من أساتذة القسم على جوائز وشهادات تقدير من داخل وخارج الجامعة ومن الدولة، واسهاماتهم الكبيرة فى الأنشطة البحثية كالنشر الدولى ولجان الترقى، والأنشطة المجتمعية كمحو الأمية والتنمية المستدامة.

المعايير الأكاديمية القياسية
المستهدفة

لبرنامج ليسانس علم النفس

National Academic

Reference Standards

لأولاً: يجب أن يتصف خريج برنامج ليسانس علم النفس بنظام الساعات المعتمدة بما يتصف به خريج قطاع الآداب بالقدرة على:

- 1 الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم مجال علم النفس. 6 استخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية بصورة علمية صحيحة
- 2 الربط بين الماضي والحاضر واستشراف المستقبل في ضوء 7 استخدام الحاسب الآلى ووسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة بالطريقة التي تخدم تخصصه في مجال علم النفس
- 3 اتباع مناهج التفكير والبحث العلمى فى حل المشكلات التي 8 توظيف المعارف والعلوم الإنسانية لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة به بشكل إيجابى تواجهه.
- 4 التحليل النقدي والتفكير المنطقي 9 إدراك أهمية تخصصه ودوره كأخصائى نفسى فى المشاركة الإيجابية فى بناء المجتمع وتنميته
- 5 استخدام المهارات اللغوية للتعامل مع المراجع اللازمة فى 10 اكتساب ثقافة المواطنة والتعامل مع الآخر مجال علم النفس باللغة الإنجليزية.

ثانياً: يجب أن يتصف خريج برنامج ليسانس علم النفس بنظام الساعات المعتمدة بما يتصف به خريج قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية بالقدرة على:

- 1.1 استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية فى مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- 2.1 تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. 4.1 التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التى لها صلة بمجال العلوم الإنسانية
- 3.1 تطبيق البحوث العلمية الحديثة فى مجال عمله كأخصائى نفسى. 5.1 تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة فى مجالات الحياة العملية المختلفة.



المواصفات العامة لخريج البرنامج

أولاً: يجب أن يتصف خريج برنامج ليسانس علم النفس بنظام الساعات المعتمدة بما يتصف به خريج قطاع الآداب بالقدرة على:



- ١- الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم مجال علم النفس.
- ٢- الربط بين الماضي والحاضر واستشراف المستقبل في ضوء ما لديه من معطيات واقعية.
- ٣- إتباع مناهج التفكير والبحث العلمى فى حل المشكلات التى تواجهه.
- ٤- التحليل النقدى والتفكير المنطقى.
- ٥- استخدام المهارات اللغوية للتعامل مع المراجع اللازمة فى مجال علم النفس بلغة اجنبية واحدة على الأقل.
- ٦- استخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية بصورة علمية صحيحة.
- ٧- استخدام الحاسب الآلى ووسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة بالطريقة التى تخدم تخصصه فى مجال علم النفس.
- ٨- توظيف المعارف والعلوم الإنسانية لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة به بشكل إيجابى.
- ٩- إدراك أهمية تخصصه ودوره كأخصائى نفسى فى المشاركة الإيجابية فى بناء المجتمع وتنميته.
- ١٠- اكتساب ثقافة المواطنة والتعامل مع الآخر.

ثانياً: يجب أن يتصف خريج برنامج ليسانس علم النفس بنظام الساعات المعتمدة بما يتصف به خريج قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية بالقدرة على:

- ١- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية فى مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- ٢- تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.
- ٣- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التى لها صلة بمجال الدراسة.
- ٤- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة فى مجالات الحياة العملية

الأهداف التعليمية ونواتج التعلم المستهدفة

برنامج ليسانس علم النفس

بكلية الآداب

جامعة عين شمس



الأهداف والنتائج التعليمية المستهدفة لبرنامج علم النفس

2/1 المعرفة والفهم:

في نهاية البرنامج يكون الخريج قد اكتسب المعارف والقدرة على أن :

- 2/1/1 يعدد النظريات والمدارس المتنوعة في مجال علم النفس
- 2/1/2 يصف التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجالات علم النفس المختلفة
- 2/1/3 يصنف الاضطرابات النفسية والعقلية المختلفة وانحرافات السلوك والمشكلات النفسية والاجتماعية
- 2/1/4 يتعرف على طرق وأساليب تقييمه وعلاج الاضطرابات والمشكلات والانحرافات المختلفة.
- 2/1/5 يوضح الاختلاف بين مراحل النمو المختلفة من حيث خصائصها ومؤثراتها ومشكلاتها
- 2/1/6 يتعرف على العلوم الإنسانية والاجتماعية والطبيعية ذات الصلة بالمدارس النفسية الحديثة والمعاصرة (علم الإحصاء- البيولوجي - الفسيولوجي- الفلسفة - الأنثروبولوجي- اللغة الانجليزية- اللغة العربية).
- 2/1/7 يذكر الصيغ البحثية ومناهج البحث في مجال علم النفس، وأدوات وأساليب القياس النفسي.
- 2/1/8 يحدد أخلاقيات البحث العلمي وأخلاقيات الممارسة المهنية في مجالات علم النفس والصحة النفسية



2/2 المهارات الذهنية:

في نهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على أن :

2/2/1 يوظف أساليب وطرق المنهج العلمي في البحوث والدراسات النفسية.

2/2/2 يحدد المشكلات النفسية المختلفة وسبل مواجهتها.

2/2/3 يقارن بين الاضطرابات النفسية والعقلية وانحرافات السلوك في مراحل العمر المختلفة.

2/2/4 يربط بين التغيرات الجسمية والفسولوجية والوظائف النفسية في مراحل العمر المختلفة.

2/2/5 يوازن بين النظريات والمدارس النفسية المختلفة.

2/2/6 يقيم طرق وأساليب القياس والعلاج النفسي المختلفة.

2/2/7 يقترح أسئلة بحثية في مختلف ميادين علم النفس.

2/2/8 يفسر الظواهر النفسية في ضوء النظريات النفسية والاجتماعية والبيولوجية والعصبية

2/3 المهارات المهنية والعملية:

في نهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على أن :

2/3/1 يستخدم المعلومات المختلفة لصياغة مشكلة بحثية وتصميم خطة بحث وإعداد التقارير.

2/3/2 يضبط البيانات الخاصة بالظواهر والمتغيرات النفسية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.

2/3/3 يطبق الأدوات والاختبارات والمقاييس النفسية الفردية والجمعية.

2/3/4 يقدر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية وتفسير الدرجة عليها.

2/3/5 يطبق معارفه لإجراء مقابلة او ملاحظة في مجالات علم النفس المتنوعة.

2/3/6 يجري دراسة حالة وكتابة تقرير عنها.

2/3/7 يختار النماذج أو الأساليب العلاجية أو الارشادية أو الوقائية الملائمة للحالة.

2/4 المهارات العامة والمنقولة:

في نهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على أن :

- 2/4/1 يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع، وإجراء البحوث والدراسات النفسية.
- 2/4/2 يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في عرض المعلومات، والتواصل، وتقديم العروض التقديمية.
- 2/4/3 يعمل ضمن فريق الإرشاد أو التوجيه أو تعديل السلوك في مجال الخدمة النفسية، أو عند إجراء بحوث جماعية تخدم المجتمع والبيئة المحيطة به.
- 2/4/4 يتواصل مع الآخرين بإيجابية سواء كتابة أم شفاهة.
- 2/4/5 يستخدم اللغة الانجليزية في الاطلاع على النصوص المتخصصة في الكتب والمراجع، والبحث عن المعلومات في شبكة المعلومات.
- 2/4/6 يظهر قدرات التعلم الذاتي عند حل المشكلات بين الأفراد أو بشكل مؤسسي لتحقيق الكفاية الانتاجية والإدارة الناجحة.
- 2/4/7 يستطيع العمل تحت ضغط.



التدريب الميداني



تقوم خطة التدريب الميداني على التدرج في إدماج الطالب داخل الحقل الميداني للعمل؛ إذ تبدأ بتجارب ما قبل التدريب العملي في السنة الأولى من الدراسة (عبر تنمية قدرة الطالب على الملاحظة في الميدان والمشاركة الفعلية في الميدان)، ليتم التركيز أكثر على أنشطة التدريب الميداني الفعلي في السنة الثانية حيث يمنح للطالب المسؤولية عن بعض الإجراءات المباشرة ذات الغرض المحدد مع قليل من الاستقلالية والمزيد من الإشراف المكثف). وأخيراً، تأتي في السنة الثالثة والرابعة مرحلة التدريب العملي المتقدم حيث يتميز بقدر أكبر من الاستقلالية وتوفير مجموعة واسعة من الأنشطة التي يمكن للطلاب الإندماج فيها بشكل واقعي بعد التخرج مباشرة.

تركز خطة التدريب الميداني على أربع جوانب مختلفة من المشاركة: المشاركة المبدولة في مهمة ما، المشاركة مع طلاب آخرين، التفاعل مع أعضاء هيئة التدريس، مشاركتهم في الحرم الجامعي؛ إذ يبدو أنه يتنبأ على نحو قوي بما إذا كان الطلاب سينجحون في حياتهم المهنية أم لا.

تعتمد خطة التدريب الميداني التركيز على النجاح بوصفه درجة التحسن والتقدم الذي يبذله الطالب في أداء المهام (بدلاً من الدرجات العالية)، مع التأكيد على قيمة الجهد والتعلم المبدول أثناء التدريب (بدلاً من التركيز الضيق على نواتج نهاية التدريب)، وشرح الأخطاء بوصفها جزءاً منتجاً طبيعياً من عملية التعلم، ومن خلال تقييم الطلاب بمقارنتهم بمستوى التقدم عبر الذات لا بالتركيز فحسب على مقارنة مستواه مع باقي زملاءه.

تشمل خطة التدريب الميدانى أساليب متنوعة من التدريب تختلف وفقا لاحتياجات الطالب من مخرجات التعلم حسب كل مقرر؛ فمنها ما يقوم على "زيارات اليوم الواحد" مثل مقرر علم النفس الصناعى والتنظيمى ومنها ما يقتصر على الملاحظة الدقيقة للميدان كما فى مقرر اللغة العربية (١)، أو المشاركة التدريبية فى نشاط تطوعى لمدة من الزمن مثل مقرر علم النفس البيئى انتهاءً بالتدريب الميدانى الذى قد يستغرق الفصل الدراسى بأكمله فى تحقيق أهداف المقرر مثل مقرر علم النفس الكلى (١).



نتائج ومخرجات التدريب الميدانى:

- الالتزام بأخلاقيات المهنة.
- القدرة على تطبيق وتفسير نتائج اختبارات ومقاييس علم النفس فى ميدان العلاج والارشاد النفسى.
- القدرة على تطبيق وتفسير نتائج اختبارات ومقاييس علم النفس فى مجالات العمل التنظيمى بما يسهم فى حل العديد من المشكلات فى ميدان العمل.
- القدرة على التشخيص والتمييز بين الاضطرابات المختلفة.
- اكتساب الخبرة العملية التى ترفع من مهاراته وتهيئه للفرص الوظيفية المستقبلية.

أماكن التدريب الميدانى:

- مستشفيات الصحة النفسية والعقلية فى القطاع العام والخاص.
- مؤسسات القطاع العام والخاص المختلفة التى يمكن من خلالها تطبيق مهارات السلوك التنظيمى والادارى.
- العيادة النفسية بكلية الآداب.

زمن التدريب الميداني:

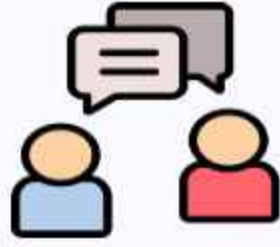
يتم التدريب الميداني خلال الفصل الدراسي الخاص بالمقررات المعنية بحيث يتم التدريب مرة واحدة مدتها ساعتين اسبوعيا وتختلف عدد الأسابيع من مقرر عملي لآخر.

لمزيد من الإطلاع بشأن طبيعة التدريب الميداني بمقرر علم النفس الأكاديمي (٤) يرجى زيارة هذا الرابط الخاص بدليل المتدرب:



جهات توظيف خريج برنامج علم النفس

مراكز التخاطب وذوى
الاحتياجات الخاصة.



مؤسسات
التعليم
المختلفة.



مستشفيات الصحة النفسية
العامة والخاصة.
العيادات النفسية الخاصة
للأطباء



أكاديمية الشرطة
والخدمات
العسكرية بوزارة
الدفاع.



محاكم الأسرة



مراكز البحث العلمى



دور تأهيل جناح
الأحداث.



دور رعاية الأيتام
وذوى الاحتياجات
الخاصة.



دور رعاية المسنين



العلاج النفسى بعد الحصول على ترخيص
معالج نفسى من وزارة الصحة المصرية.





متطلبات الالتحاق بالبرنامج

الاولوية للمجموع الكلى الأعلى فى الثانوية العامة.

1

ان يكون الطالب حاصلاً على (نسبة ٧٥٪) اى (٨٣) فى مادة علم النفس و ماده اللغة الانجليزية لشعبة الادبى.

2

ان يكون الطالب حاصلاً على (نسبة ٧٥٪) اى (١٢٨) فى مجموع اللغات الثلاثة لشعبة العلمى.

3

يقبل القسم (١٠) طلاب انتساب المؤهلات العليا ولايقبل القسم طلاب الانتساب ولايقبل القسم الطلاب المفصولين ولا المحولين من الخارج، ولا المحولين من اقسام الكلية.

4

آليات الدعم الأكاديمي للطراب المطبقة في برنامج ليسانس علم النفس



أُعتمدت في مجلس القسم بتاريخ 2024/8/29

وفي 2024/9/9 من قبل مجلس الكلية.



آليات دعم الطلاب المتميزين

يتم تحديد الطلاب المتميزين أوائل الدفعة من خلال تواصل أحد أعضاء لجنة الإرشاد الأكاديمي مع شؤون الطلاب بعد إعلان النتائج، وتحديد العشر الأوائل في كل مستوى. ومن بين الممارسات التي طبقها البرنامج لدعم الطلاب المتفوقين دراسياً، ما يلي:

- نشر صور المتفوقين من كل عام على الصفحة الرسمية لقسم علم النفس على موقع الفيسبوك.
- المشاركة المجانية للطلاب الثلاثة الأوائل من كل فرقة في دورة بمركز الخدمة النفسية.
- عقد لقاءات مع الطلاب المتميزين مع أساتذة المقررات لتشجيعهم على الحفاظ على تميزهم وتشجيعهم على الاطلاع على ما هو جديد في تخصصاتهم.
- صرف مكافئات مالية مثل مكافأة الدكتور فرج طه لأوائل قسم علم النفس وشهادات تقدير الأوائل الدفعات كل عام وعمل حفل تكريمي لهم.

آليات دعم الطلاب المتعثرين

الطالب المتعثر هو الطالب الحاصل على أقل من ٦٠٪ في المقررات، ويتم تحديد الطلاب المتعثرين دراسياً من خلال المرشدين الأكاديميين بالبرنامج، وبعد حصر الطلاب المتعثرين دراسياً من طريق مراجعة السجل الأكاديمي للطلاب ونتائج اختباراتهم النهائية به في نهاية كل عام دراسي. ومن بين الممارسات التي طبقها البرنامج لدعم الطلاب المتعثرين دراسياً، ما يلي

- إجراء مقابلات دورية مع أساتذة المقررات من خلال الساعات المكتبية المعلنه للطلاب لإعادة شرح المحاضرات بصورة مبسطة.

- عمل محاضرات مراجعة إضافية للطلبة بغير موعد المحاضرة الأساسي قبل امتحان الميكتيرم و الامتحان النهائي (يساعد المرشد الأكاديمي الطلاب المتعثرين في توضيح طبيعة الدراسة في المقررات التي سوف يدرسها الطالب ومدى ملائمة اختياره لها، وتخفيض عدد المقررات حتى تلائم مستواه الدراسي. نموذج لاستمارات تسجيل طلاب متعثرين، وكذلك نماذج من السجل الأكاديمي لهم وفقاً للمقابلة التي يجريها المرشد مع هؤلاء الطلاب.

آليات دعم الطلاب الموهوبين

- يشارك الطلاب الموهبين فى البرنامج فى الأنشطة المختلفة التى تقدمها الكلية وإدارة رعاية الشباب سواء فى المجال الفنى أو الرياضى أو الثقافى بعض المعارض والمسابقات التى شارك طلاب البرنامج فيها.

- تكريم القسم لهم بشهادات تقدير عمل تسهيلات لهم فى الحضور ليتسنى لهم متابعة تنمية مواهبهم.



آليات دعم الطلاب ذوي القدرات الخاصة

- يتم إنشاء قاعدة بيانات للطلاب ذوي الإعاقة الذين التحقوا بالكلية مع تحديد نوع وشدة الإعاقة.
- تقليل العقبات التي تعوق الطالب ذوي الإعاقة داخل الكلية من خلال تجهيز المباني بالقاعات والمعامل والمنحدرات والمصاعد.
- توفير تكنولوجيا الإتاحة والأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة من خلال مركز الإبصار ووحدة قادرين باختلاف.
- تحقيق المساواة في الحصول على تعليم متميز من خلال توفير الدعم الأكاديمي والدعم النفسي وإتاحة فرص الاختيار بين التخصصات والأقسام المختلفة.
- زيادة الوعي وأنشطة الدمج من خلال التدريبات وورش العمل التي تهدف إلى بناء كوادر من العاملين وأعضاء هيئة التدريس للتوعية بمفهوم الإعاقة وأنواعها وكيفية التعامل مع ذوي الإعاقة.
- دمج الطلاب ذوي الإعاقة في جميع الأنشطة الطلابية التي ينظمها اتحاد الطلاب والأسر من رحلات علمية وتعليمية وترفيهية ومعسكرات والفعاليات الأخرى.
- عقد بروتوكولات تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني والوزارات الداعمة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التقييم المستمر للخدمات وقياس رضا الطلاب ذوي الإعاقة والعمل على تطويرها بشكل مستمر.



آليات جذب الطلاب الوافدين



- إنشاء إدارة الوافدين بالكلية.
- إعداد دليل الطلاب الوافدين
- التسويق للبرامج العلمية بالكلية من خلال القيام بزيارات للسفارات.
- إقامة أنشطة للطلاب الوافدين.
- التواصل الدورى مع السفارات لتحديد أوجه التعاون واحتياجات سوق العمل لديهم لتطوير البرامج الحالية واستحداث برامج جديدة تتناسب مع سوق العمل لديهم.
- تنظيم رحلات للطلاب للتعرف على معالم القاهرة
- توفير أماكن للإقامة وتعريفهم بالأكلات المصرية والمطاعم الواقعة فى المحيط السكن والكلية. .



للمزيد من الاستفسارات:

للشكاوي والمقترحات:

Psy.complaint.suggestion@art.asu.edu.eg

+ ٢٤٨٢٦٠٨٨

<https://www.facebook.com/psychology.dep>

<https://psychologyforallstudent.blogspot.com/>

<https://youtube.com/@ainshamspychology>



Address: 37GP+MWC ,El-Khalifa El-Maamoun ,El-Qobba Bridge ,El Weili ,Cairo Governorate4392001

إعداد / د. شيماء عبد الحكيم الخولى

